

Т. В. Коваль

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Тестовые задания



9

Т. В. Коваль

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Тестовые задания

9 класс

Пособие
для учащихся
общеобразовательных
организаций

Москва
«Просвещение»
2014

УДК 373.167.1:30
ББК 60я72
К56

6+

Пособие входит в учебно-методический комплект к учебнику «Обществознание. 9 класс» под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, А. И. Матвеева и предназначено для самостоятельного повторения и самопроверки знаний, полученных учащимися при изучении курса обществознания в 9 классе. В издание включены вопросы и тестовые задания различного уровня сложности, необходимые для закрепления материала и подготовки школьников к ГИА. Учитель сможет использовать данное пособие при проверке знаний учащихся на уроках и во время итогового повторения.

ISBN 978-5-09-030633-6

© Издательство «Просвещение», 2014
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2014
Все права защищены

Уважаемые девятиклассники!

Пособие «Тестовые задания» создано для того, чтобы помочь вам в освоении курса обществознания. В нём представлены задания, которые помогут вам подготовиться к государственной итоговой аттестации (ГИА). С помощью этого пособия вы сможете самостоятельно организовать свою домашнюю работу и проводить самооценку учебных достижений. Ваши родители получают возможность участвовать в проверке ваших знаний и оценке ваших успехов в изучении обществознания.

Пособие включает: вопросы к каждому параграфу, ответы на которые вы найдёте в учебнике; тестовые задания к параграфам, составленные в формате частей А и Б государственной итоговой аттестации (ГИА), к которым даны ответы для самопроверки; задания в формате ГИА для каждой главы с ответами; таблицы для самооценки и самоанализа ответов.

Преимущества, которые даёт пособие:

- вам будет проще усвоить материал каждого параграфа;
- вы проверите свои знания;
- вы получите возможность оценивать свои знания после изучения нескольких параграфов;
- вы сможете самостоятельно проводить работу над ошибками.

Тестовые задания к параграфу. Тренировочные задания к каждому параграфу соответствуют требованиям ГИА. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. После выполнения всей работы можно вернуться к пропущенным вопросам. Как и в работе с тестами ГИА, можно ограничить себя по времени (например, дать себе на работу 15–30 минут). Затем проверьте себя, используя таблицу правильных ответов.

Задания в формате ГИА к главе. Задания ГИА в полном объёме представлены к каждой главе учебника. Выполняя их, обращайтесь внимание не только на содержание, но и на форму выполнения. Будьте внимательны, читая задание, и всегда следуйте инструкции. Целесообразно также ограничить себя по времени (например, постараться выполнить итоговую работу за час-полтора, не больше). Сразу после проверки всех ответов на вопросы тестов в формате ГИА посчитайте количество набранных баллов.

После выполнения тестовых заданий к главам полезно проанализировать свои основные ошибки.

Занимаясь регулярно и с хорошим настроением, вы добьётесь успехов!

ИЗУЧАЕМ ТЕМУ «ПОЛИТИКА».

ЗАДАНИЯ К ГЛАВЕ I

§ 1. Политика и власть



Вопросы и задания для самоконтроля

1. Используя определение политики, заполните схему «Политика».



2. Завершите схему «Функции (задачи) политической власти в обществе»: внесите в неё недостающие элементы.



3. Сравните деятельность государства и политической партии. Выделите сходство и различия.

4. Что означает аббревиатура СМИ? Укажите учреждения СМИ и главную задачу СМИ.

5. Почему СМИ называют «четвёртой властью»?



Тестовые проверочные задания

A1. Среди перечисленных отношений властными можно назвать в первую очередь те, в которых

- ☐ 1) одна сторона может заставить другую сторону подчиниться
- ☐ 2) стороны независимы друг от друга
- ☐ 3) стороны добиваются общих целей
- ☐ 4) стороны ненавидят друг друга

A2. Отношения между общественными группами по поводу государственной власти называют

- ☐ 1) экономическими
- ☐ 2) социальными
- ☐ 3) политическими
- ☐ 4) моральными

A3. Выберите среди перечисленных пример политической деятельности.

- ☐ 1) В средневековом обществе феодалы собирали оброк с зависимых крестьян.
- ☐ 2) В 1887 г. в городе А рабочие ткацкой фабрики предъявили её владельцу требование сократить продолжительность рабочего дня.
- ☐ 3) В 1861 г. в России отменили крепостное право.
- ☐ 4) В 1892 г. московский купец П. М. Третьяков передал свою картинную галерею в дар городу.

A4. В современном обществе деятельность, которая направлена на завоевание политической власти, отражает интересы какой-либо социальной группы и включает разработку программы, проведение собраний и конференций, участие в выборах органов власти, осуществляет/осуществляют

- ☐ 1) государство
- ☐ 2) политическая партия
- ☐ 3) средства массовой информации
- ☐ 4) общественно-политические движения

A5. Среди прочих функций сбор и распространение новостей являются важнейшими в деятельности такой структуры, как

- ☐ 1) государство
- ☐ 2) правительство
- ☐ 3) политическая партия
- ☐ 4) средства массовой информации

A6. СМИ иногда называют «четвёртой ветвью власти». Что входит в понятие «три ветви власти»?

- ☐ 1) административная, представительная, федеративная власть
- ☐ 2) исполнительная, военная, судебная власть
- ☐ 3) политическая, экономическая, духовная власть
- ☐ 4) законодательная, исполнительная, судебная власть

A7. Верны ли следующие суждения о политике?

А. Политика связана с отношениями между большими общественными группами.

Б. Политика появилась вместе с возникновением общества.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

A8. Верны ли следующие суждения о политической власти?

А. Политическая власть осуществляет руководство обществом.

Б. Политическая власть может использовать принуждение.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

A9. Верны ли следующие суждения о функциях политической власти в демократическом обществе?

К функциям политической власти в демократическом обществе относятся:

А. контроль за качеством выпускаемой продукции.

Б. поддержание стабильности общества.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

A10. Верны ли следующие суждения о СМИ?

А. К средствам массовой информации относятся газеты, журналы, радио, музеи, образовательные учреждения, телевидение, Интернет.

Б. Средства массовой информации предназначены для информирования населения и не оказывают влияния на его политические взгляды.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

§ 2. Государство



Вопросы и задания для самоконтроля

1. Сравните определения государства в узком и широком смысле.
2. Используя информацию о признаках государства, завершите схему, включив в неё недостающие элементы.



3. Перечислите внутренние и внешние функции государства.
4. Какие элементы входят в понятие «форма государства»?
5. Объясните, что подразумевает выражение «право на гражданство». Что включает данное право?



Тестовые проверочные задания

A1. Верховенство государственной власти внутри страны и её независимость от других государств отражает понятие

- ☐ 1) публичная власть
- ☐ 2) политическая власть
- ☐ 3) форма государства
- ☐ 4) государственный суверенитет

A2. Какие элементы соответствуют понятию «форма государства»?

- ☐ 1) абсолютная монархия, ограниченная монархия, республика
- ☐ 2) законодательная, исполнительная, судебная власть

- ☐ 3) форма правления, форма государственно-территориального устройства, политический режим
- ☐ 4) демократия, авторитаризм, тоталитаризм

A3. Выберите среди перечисленных пример, иллюстрирующий республиканскую форму правления.

- ☐ 1) В Господине Великом Новгороде горожане выбирали посадника, тысяцкого и архиепископа.
- ☐ 2) Пётр I установил право монарха назначать своего преемника.
- ☐ 3) После отмены крепостного права в России были проведены земская, городская, судебная и военная реформы.
- ☐ 4) В 1906 г. в России начала работу Первая Государственная дума.

A4. По форме государственно-территориального устройства государство может быть

- ☐ 1) монархическим или республиканским
- ☐ 2) унитарным или федеративным
- ☐ 3) демократическим или авторитарным
- ☐ 4) правовым или тоталитарным

A5. В государстве А раз в четыре года проводятся выборы органов местного самоуправления, раз в пять лет — парламентские выборы. Работу парламента по традиции открывает речь короля, который призывает новый состав депутатов достойно исполнять возложенные на них законодательные функции. Государство А является

- ☐ 1) парламентской республикой
- ☐ 2) ограниченной монархией
- ☐ 3) абсолютной монархией
- ☐ 4) президентской республикой

A6. В государстве В президента избирают парламентарии, а правительство формирует партия, победившая на парламентских выборах. Парламент может распустить правительство за неудовлетворительное выполнение обязанностей. Государство В является примером

- ☐ 1) ограниченной монархии
- ☐ 2) президентской республики
- ☐ 3) теократической монархии
- ☐ 4) парламентской республики

A7. Верны ли следующие суждения о государстве?

А. Государство, как и другие политические организации, имеет право принимать законы.

Б. Государство распространяет свою власть на определённой территории.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

A8. Верны ли следующие суждения о форме государства?

Форма государства — это

А. форма правления, которая связана с организацией высших органов власти.

Б. форма государственно-территориального устройства, которая фиксирует распределение власти по территории страны.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

A9. Верны ли следующие суждения о парламентской и президентской республиках?

А. В парламентской республике административные части страны не обладают суверенитетом, не имеют конституции.

Б. В президентской республике отдельные составные части подчиняются общегосударственным законам и имеют право создавать собственные законы.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

A10. Верны ли следующие суждения о гражданстве?

А. Гражданство — это устойчивая политико-правовая связь гражданина и государства.

Б. Гражданин РФ не может быть лишён гражданства.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

B1. Сравните власть в первобытном обществе и политическую власть. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различий.

- ☐ 1) регулирует отношения в обществе
- ☐ 2) основана на обычаях и авторитете
- ☐ 3) устанавливает правила и нормы поведения
- ☐ 4) имеет публичный характер

Черты сходства		Черты различий	

B2. Установите соответствие между содержанием теории о возникновении государства и её названием: к каждому элементу, приведённому в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРИИ

- А) люди добровольно решили передать часть своих прав одному лицу или группе лиц
Б) экономически господствующая социальная группа стремилась к укреплению своего господства
В) государство вечно, и его власть абсолютна
Г) государство помогло обществу выжить, прекратив «войну всех против всех»
Д) малочисленная социальная группа собственников добилась власти

НАЗВАНИЕ ТЕОРИИ

- 1) теологическая (божественная)
2) договорная
3) классовая

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

§ 3. Политические режимы



Вопросы и задания для самоконтроля

1. Используя информацию о видах политических режимов, закончите заполнение фрагмента таблицы «Политические режимы».

Политический режим	Его главные признаки
	Полный контроль государства над всеми сферами жизни общества и личной жизнью граждан
Авторитарный	

2. Используя информацию о признаках демократии, внесите недостающие элементы в схему «Политическая власть в условиях демократии».



3. Сравните тоталитарный и авторитарный политические режимы, выделите сходство и различия.

4. Каким образом в условиях демократии обеспечивается контроль над деятельностью государства со стороны общества?

5. Составьте план раздела «Демократия» (§ 3). Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них. Ответьте на вопросы:

а) Какими способами может осуществляться демократия? Назовите два способа.

б) В чём проявляется народовластие? Укажите (по тексту) три проявления народовластия.

в) Сравните выборы и референдум. Укажите два сходства и два различия. Используя знания курса истории, приведите ситуацию, когда важнейший вопрос политической жизни решался на референдуме.

г) Подтвердите двумя аргументами суждение: «Демократический политический режим отвечает интересам большинства населения».



Тестовые проверочные задания

A1. Способы и средства воздействия государства на общество обобщает понятие

- ☐ 1) форма государства
- ☐ 2) форма правления
- ☐ 3) государственно-территориальное устройство
- ☐ 4) политический режим

A2. В государстве А единственная политическая партия провозгласила курс на улучшение условий жизни населения. В период выборов в парламент страны А в избирательных округах выдвигается наиболее достойный кандидат, за которого будут голосовать граждане. СМИ регулярно сообщают об успехах страны во внутренней и внешней политике. Приведённые сведения позволяют утверждать, что политический режим в государстве А

- ☐ 1) демократический
- ☐ 2) антидемократический
- ☐ 3) авторитарный
- ☐ 4) тоталитарный

A3. Государство С — республика. Какая дополнительная информация позволяет утверждать, что в государстве С установлен демократический политический режим?

- ☐ 1) В государстве С проводятся свободные альтернативные парламентские выборы.
- ☐ 2) Глава государства С регулярно выступает перед населением в средствах массовой информации.
- ☐ 3) В государстве С действует конституция.
- ☐ 4) Население государства С активно участвует в общественной жизни страны.

A4. В отличие от тоталитарного, в условиях авторитарного политического режима

- ☐ 1) существует однопартийность
- ☐ 2) политический лидер может обладать диктаторскими полномочиями
- ☐ 3) сохраняется свобода экономической деятельности
- ☐ 4) используются репрессивные меры по отношению к инакомыслящим

A5. Выберите среди перечисленных пример функционирования прямой демократии.

В государстве D:

- ☐ 1) запрещается политическая оппозиция
- ☐ 2) проходят выборы Законодательного собрания
- ☐ 3) принят закон о расширении прав органов местного самоуправления
- ☐ 4) гарантирована защита прав и свобод граждан

A6. Только демократии, в отличие от других политических режимов, присущ/присуще

- ☐ 1) неограниченный контроль над обществом со стороны власти
- ☐ 2) постоянный контроль над властью со стороны общества
- ☐ 3) контроль за деятельностью оппозиции
- ☐ 4) использование террористических методов

A7. Верны ли следующие суждения об особенностях политических режимов?

А. Демократический политический режим воплощает взаимодействие государства и общества.

Б. Тоталитарный политический режим направлен на устрашение населения, подавление воли людей.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

A8. Верны ли следующие суждения о народовласти в РФ?

В соответствии с Конституцией РФ народ России:

А. осуществляет свою власть при проведении референдумов и в ходе свободных выборов через органы государственной власти и местного самоуправления.

Б. является носителем суверенитета.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

A9. Верны ли следующие суждения о представительной демократии?

А. Представительная демократия воплощается в выборах и референдумах.

Б. В условиях представительной демократии граждане осуществляют своё право на управление государством через избранных представителей.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

A10. Верны ли следующие суждения о демократии?

А. Демократические ценности могут сочетаться с культурными и историческими особенностями общества.

Б. Демократия может существовать только в республиканских государствах.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

B1. Сравните прямую и представительную демократию. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различий.

- ☐ 1) выражает интересы народа
- ☐ 2) характеризуется непосредственным участием граждан в управлении государством
- ☐ 3) характеризуется деятельностью лиц, избранных в ходе свободных альтернативных выборов
- ☐ 4) существует в условиях разделения властей

Черты сходства		Черты различий	

В2. Установите соответствие между фактами и политическими режимами, для которых они характерны: к каждому элементу, приведённому в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ФАКТЫ

- А) тайная полиция требует от граждан сообщать о действиях и высказываниях коллег и родственников
- Б) партийная идеология является государственной
- В) СМИ критикуют деятельность президента и парламента
- Г) гарантируются и защищаются свобода слова и право создания политических организаций
- Д) выборы имеют соревновательный характер и проводятся на основе многопартийности

ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕЖИМЫ

- 1) демократический
- 2) тоталитарный

Запишите в таблицу выбранные цифры.

	А	Б	В	Г	Д
Ответ:					

В3. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Нельзя считать, что демократический политический режим лишён недостатков. (Б) Существует зависимость от общественного мнения, требуются значительные затраты на проведение избирательных кампаний. (В) Тем не менее верно утверждение: «Демократия — это единственный политический режим, при котором граждане влияют на власть».

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

§ 4. Правовое государство



Вопросы и задания для самоконтроля

1. Назовите особенности политической власти в правовом государстве.

2. Завершите схему «Признаки правового государства»: внесите в неё недостающие элементы.



3. Какие законы называются правовыми? Приведите примеры таких законов.

4. Назовите органы законодательной, исполнительной, судебной власти в Российской Федерации.

5. Объясните, в чём заключается опасность правового невежества граждан для личности, общества и государства.



Тестовые проверочные задания

A1. Правовым государством в первую очередь можно назвать то, в котором

- ☐ 1) политическая власть ограничена правом
- ☐ 2) существует республиканская форма правления
- ☐ 3) президента избирает народ
- ☐ 4) установлена ограниченная монархия

A2. В государстве А обязанность подчиняться закону распространяется на каждое должностное лицо, на любой государственный орган, на все группы граждан и на отдельных людей. Можно утверждать, что в государстве А действует принцип

- ☐ 1) «от каждого — по способностям, каждому — по потребностям»
- ☐ 2) разделения властей
- ☐ 3) верховенства права
- ☐ 4) «народ — источник власти»

A3. Выберите среди перечисленных признаков правового государства:

- ☐ 1) единство территории
- ☐ 2) публичная власть
- ☐ 3) обеспечение прав и свобод личности
- ☐ 4) государственный суверенитет

A4. В РФ законодательную деятельность осуществляет

- ☐ 1) Правительство РФ
- ☐ 2) Федеральное Собрание
- ☐ 3) Администрация Президента
- ☐ 4) Конституционный Суд

A5. Что из перечисленного входит в полномочия исполнительной власти?

- ☐ 1) осуществлять судопроизводство по административным делам
- ☐ 2) распределять государственные средства в соответствии с законом
- ☐ 3) принимать указы и постановления
- ☐ 4) устанавливать соответствие принятых решений Конституции РФ

A6. Судебная система РФ состоит из трёх видов судов, а именно:

- ☐ 1) Конституционный Суд РФ, конституционные и уставные суды республик РФ
- ☐ 2) суды мировые, военные, конституционные
- ☐ 3) Верховный Суд РФ, районные и военные суды
- ☐ 4) суды конституционные, арбитражные и общей юрисдикции

A7. Верны ли следующие суждения о правовом государстве?

А. Высшая цель правового государства заключается в обеспечении прав человека.

Б. Право в правовом государстве ограничивает действия государства и его органов.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

A8. Верны ли следующие суждения о разделении властей?

А. Разделение властей необходимо для того, чтобы ветви власти взаимно контролировали и сдерживали друг друга.

Б. Разделение властей — это форма правления, форма государственно-территориального устройства и политический режим.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

A9. Верны ли следующие суждения об особенностях и функциях правового государства?

В правовом государстве:

А. отсутствует принуждение по отношению к гражданам.

Б. главной функцией является повышение благосостояния граждан.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

A10. Верны ли следующие суждения о разделении властей в РФ?

В РФ действует разделение властей:

А. на президентскую, законодательную и исполнительную.

Б. на законодательную, исполнительную и судебную.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

B1. Сравните характеристики любого государства и характеристики, которые отличают правовое государство. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера характеристик любого государства, а во вторую — порядковые номера характеристик, которые отличают правовое государство.

- ☐ 1) верховенство права
- ☐ 2) разделение властей
- ☐ 3) политическая власть
- ☐ 4) принятие законов

Любое государство		Правовое государство	

В2. Установите соответствие между государственными органами РФ и ветвями власти, которые они представляют: к каждому элементу, приведённому в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ

- А) Совет Федерации
- Б) Правительство РФ
- В) Высший Арбитражный Суд
- Г) Федеральное Собрание
- Д) Государственная Дума

ВЕТВИ ВЛАСТИ

- 1) законодательная
- 2) исполнительная
- 3) судебная

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

В3. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Принуждение и насилие характеризовали государственную власть с глубокой древности. (Б) Наверное, так же давно люди поняли, что сила, которой обладает государство, должна быть в согласии со справедливостью. (В) Возникла идея соединения силы государства и справедливости права.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

§ 5. Гражданское общество и государство



Вопросы и задания для самоконтроля

1. Что появилось раньше: общество или гражданское общество? Поясните свой ответ.

2. Внесите в схему «Условия формирования гражданского общества» недостающие элементы.



3. Объясните, почему становление гражданского общества неразрывно связано с утверждением правового государства.

4. Приведите примеры ассоциаций (объединений) гражданского общества, действующих в политической, экономической, социальной и духовной сферах жизни общества.

5. Составьте план раздела «Местное самоуправление» (§ 5). Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них. Ответьте на вопросы и выполните задания:

а) Что такое местное самоуправление? Укажите (по тексту) отличие управления от самоуправления.

б) В каких формах может осуществляться местное самоуправление? Назовите (по тексту) пять форм.

в) Какие вопросы решает местное самоуправление в Российской Федерации? Используя текст, приведите три примера деятельности органов местного самоуправления.

г) Подтвердите двумя аргументами суждение: «Местное самоуправление граждан в РФ является проявлением гражданского общества».



Тестовые проверочные задания

A1. Сферы жизнедеятельности общества, ограждённые законом от прямого вмешательства государства, называются

- ☐ 1) правовым государством
- ☐ 2) гражданским обществом
- ☐ 3) демократическим режимом
- ☐ 4) республиканским правлением

A2. Среди перечисленных признаков гражданское общество характеризует

- ☐ 1) наличие публичной власти
- ☐ 2) верховенство права
- ☐ 3) наличие негосударственных объединений
- ☐ 4) разделение властей

A3. Внегосударственные общественные отношения и деятельность, в которой реализуются частные интересы граждан, представлены понятием

- ☐ 1) гражданское общество
- ☐ 2) политическая партия
- ☐ 3) правовое государство
- ☐ 4) местное самоуправление

A4. Выберите среди перечисленных пример функционирования гражданского общества.

- ☐ 1) Министерство науки и образования ежегодно проводит конкурс «Учитель года».
- ☐ 2) Союз предпринимателей принял решение установить стипендии победителям студенческой экономической олимпиады.
- ☐ 3) По инициативе главы администрации в городе С проводится фестиваль искусств, в котором принимают участие школьники.
- ☐ 4) Железнодорожники и строители реконструировали вокзал и привокзальную площадь города D.

A5. Закон ограничивает право граждан на свободу ассоциаций, если последние

- ☐ 1) представляют угрозу безопасности граждан
- ☐ 2) являются неформальными

- ☐ 3) создаются по инициативе граждан
- ☐ 4) защищают интересы граждан

A6. Найдите перечисление объединений и ассоциаций гражданского общества.

- ☐ 1) дипломатическое представительство, конкурс красоты, частная школа
- ☐ 2) профсоюз, подразделение ГИБДД, частный благотворительный фонд
- ☐ 3) парламентская фракция, политическая партия, организация защитников окружающей среды
- ☐ 4) семья, общество защиты прав потребителей, церковный хор

A7. Верны ли следующие суждения о возникновении гражданского общества?

А. Гражданское общество возникло вместе с появлением государства.

Б. Гражданское общество создаётся в результате принятия государственного закона.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

A8. Верны ли следующие суждения о сферах действия организаций гражданского общества?

А. Организации гражданского общества могут быть созданы для защиты интересов граждан в экономической и духовной сферах жизни.

Б. Организации гражданского общества не могут действовать в политической сфере.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

A9. Верны ли следующие суждения о взаимодействии государства и гражданского общества?

Взаимодействие государства и гражданского общества

А. всегда предполагает конфликт интересов и противостояние.

Б. может быть выгодным для обеих сторон и протекать бесконфликтно.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

A10. Верны ли следующие суждения о местном самоуправлении в РФ?

В соответствии с Конституцией РФ

А. органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти.

Б. население самостоятельно решает вопросы местного значения через органы местного самоуправления.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

B1. Сравните формальные и неформальные организации гражданского общества. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различий.

- ☐ 1) выражение интересов граждан
- ☐ 2) создание по инициативе граждан
- ☐ 3) отсутствие официальной регистрации
- ☐ 4) наличие программы, устава, иных документов

Черты сходства		Черты различий	

B2. Установите соответствие между ассоциациями (объединениями) гражданского общества и сферами их деятельности: к каждому элементу, приведённому в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

АССОЦИАЦИИ (ОБЪЕДИНЕНИЯ)

- А) политическая партия
- Б) профессиональный союз работников лёгкой промышленности
- В) Общество защиты прав потребителей
- Г) семья
- Д) Союз кинематографистов

СФЕРЫ

- 1) экономическая
- 2) политическая
- 3) социальная
- 4) духовная

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

В3. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Общественная палата появилась на политической арене в 2006 г. (Б) Результаты её деятельности можно оценивать как неоднозначные. (В) Члены Общественной палаты стремились к решению значимых социальных проблем.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

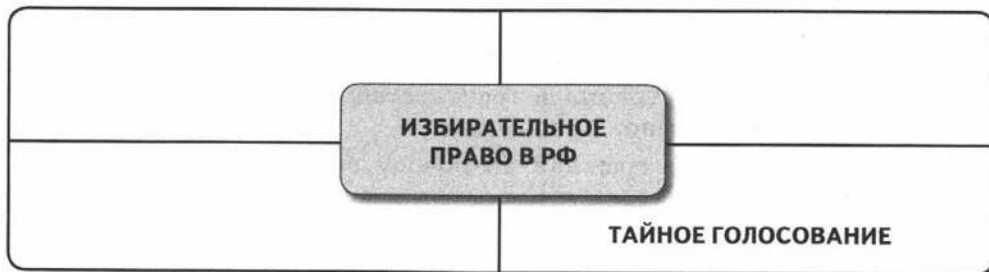
А	Б	В

§ 6. Участие граждан в политической жизни



Вопросы и задания для самоконтроля

1. Докажите, что политика — это область общих интересов.
2. Завершите схему «Избирательное право в РФ»: внесите в неё недостающие элементы.



3. Объясните, что такое избирательный ценз. Существуют ли избирательные цензы в РФ?
4. Назовите политические права граждан РФ.
5. Как гражданин РФ может оказать влияние на государственную власть?



Тестовые проверочные задания

A1. Всеобщее избирательное право означает, что

- ☐ 1) каждый избиратель имеет один голос
- ☐ 2) промежуточные инстанции при выборах депутатов отсутствуют
- ☐ 3) оно может быть активным и пассивным
- ☐ 4) каждый гражданин, достигший восемнадцатилетия, является избирателем

A2. Центризбирком отказал в регистрации гражданину Иванову, который выдвигал свою кандидатуру на президентских выборах. В соответствии с законодательством РФ причиной данного решения мог быть следующий факт:

- ☐ 1) Иванов не имеет высшего образования
- ☐ 2) Иванов проживает в РФ более 15 лет
- ☐ 3) Иванову исполнилось 30 лет
- ☐ 4) Иванов занимается предпринимательской деятельностью

A3. Выберите среди перечисленных причину, по которой гражданин РФ лишается избирательного права.

- ☐ 1) гражданин тяжело болен и лежит в больнице
- ☐ 2) гражданин отбывает наказание в колонии по приговору суда
- ☐ 3) гражданин длительное время проживает за границей
- ☐ 4) гражданин находится под следствием

A4. Журналист опубликовал статью о праве граждан на обращение в органы власти, в которой допустил фактическую ошибку. Редактор вовремя заметил ошибочное утверждение. Найдите его.

- ☐ 1) Граждане РФ имеют право не только лично обращаться в органы власти, но и направлять туда коллективные жалобы.
- ☐ 2) Обращение в государственные органы не зависит от возраста гражданина.
- ☐ 3) Обращения в государственные органы могут касаться только политических проблем.
- ☐ 4) Обращение иностранца в государственные органы будет обязательно рассмотрено.

A5. Массовое собрание граждан по поводу волнующих их вопросов называется

- ☐ 1) митингом
- ☐ 2) петицией
- ☐ 3) шествием
- ☐ 4) пикетом

A6. «Каждый человек имеет право на свободу убеждений и на свободное выражение их». Данное высказывание отражает

- ☐ 1) свободу совести
- ☐ 2) избирательное право

- ☐ 3) свободу слова
- ☐ 4) право на участие в политическом объединении

A7. Верны ли следующие суждения об участии граждан в политике?

А. В демократическом обществе участие граждан в политике не влияет на государственную жизнь.

Б. Чем выше уровень политической культуры в обществе, тем активнее граждане участвуют в политике.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

A8. Верны ли следующие суждения о политическом экстремизме?

Политический экстремизм — это политическая деятельность, которая

А. нарушает закон и создаёт угрозу для общества и государства.

Б. возбуждает расовую, национальную, религиозную рознь и призывает к насилию.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

A9. Верны ли следующие суждения о свободе слова и печати?

А. Свобода слова и печати означает отсутствие цензуры в СМИ.

Б. Свобода слова не даёт права вести пропаганду войны, насилия и дискриминации граждан.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

A10. Верны ли следующие суждения о всеобщем избирательном праве?

А. Всеобщее избирательное право является одним из признаков демократии.

Б. Всеобщее избирательное право является условием для поступления на государственную службу.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

B1. Сравните активное и пассивное избирательное право. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различий.

- ☐ 1) принадлежит всем гражданам, достигшим определённого возраста
- ☐ 2) право быть избранным

- ☐ 3) равенство граждан
☐ 4) право избирать

Черты сходства		Черты различий	

В2. Установите соответствие между действиями граждан и видом демократии: к каждому элементу, приведённому в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ ГРАЖДАН

- А) гражданин Петров участвовал в выборах депутатов местного самоуправления
 Б) гражданка Иванова стала депутатом местного самоуправления
 В) сыну гражданина Сидорова исполнилось 18 лет, и он впервые участвовал в выборах Президента РФ
 Г) гражданка Ковалёва вспоминала своё участие в референдуме в 1993 г.
 Д) партийная фракция имеет большинство голосов в Государственной Думе и может влиять на принятие законов

ВИД ДЕМОКРАТИИ

- 1) прямая (непосредственная)
 2) представительная

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

В3. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) В соответствии с Конституцией РФ граждане имеют равный доступ к государственной службе. (Б) Однако нельзя думать, что в любую минуту каждый из нас может занять ту или иную государственную должность, стать чиновником. (В) Разработаны специальные требования к профессиональной подготовке и определённый порядок назначения на государственные должности.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

§ 7. Политические партии и движения

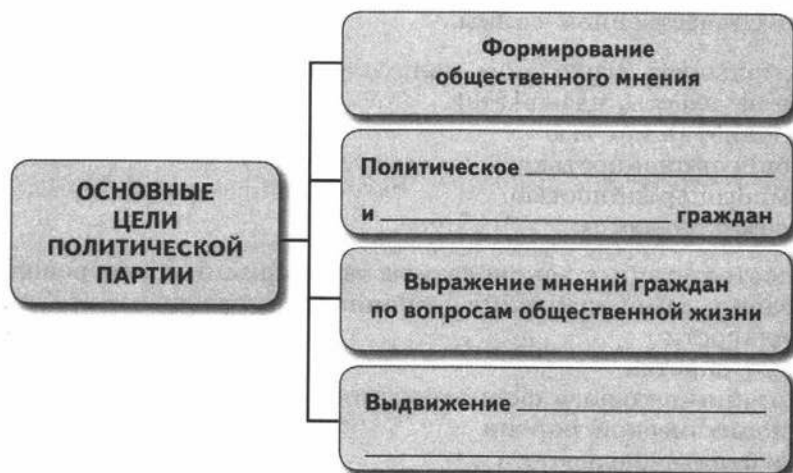


Вопросы и задания для самоконтроля

1. Охарактеризуйте общественно-политическое движение.
2. Завершите схему, включив в неё недостающие элементы.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ				
ЦЕЛЬ. СТРЕМИТСЯ К ГОСУДАР- СТВЕННОЙ _____	ВРЕМЯ СУЩЕ- СТВОВАНИЯ. ЯВЛЯЕТСЯ _____ ОБЪЕДИ- НЕНИЕМ	СТРУКТУРА. ЦЕНТРАЛЬНАЯ И _____ ОРГАНИ- ЗАЦИИ	ОБЪЕДИНЯЕТ ПОЛИТИ- ЧЕСКИХ ЕДИНОМЫШ- ЛЕННИКОВ	ИМЕЕТ _____ И УСТАВ

3. Используя закон РФ «О политических партиях», внесите недостающие элементы в схему «Основные цели политической партии».



4. Перечислите основные принципы деятельности политических партий.

5. Объясните, почему в демократическом обществе формируется многопартийная система.



Тестовые проверочные задания

A1. Массовые добровольные объединения граждан, созданные по их инициативе для достижения политической цели, называются

- ☐ 1) парламентскими фракциями
- ☐ 2) общественно-политическими движениями
- ☐ 3) объединениями избирателей
- ☐ 4) оппозиционными партиями

A2. Какой признак отличает политическую партию от общественно-политического движения?

- ☐ 1) участие в политической жизни
- ☐ 2) выражение интересов граждан
- ☐ 3) влияние на власть
- ☐ 4) чёткая организационная структура

A3. Выберите среди перечисленных пример деятельности политической партии.

Объединение граждан

- ☐ 1) участвует в реставрации памятников истории и культуры
- ☐ 2) добилось модернизации очистных сооружений
- ☐ 3) выдвинуло своих кандидатов в депутаты Государственной Думы и активно участвует в избирательной кампании
- ☐ 4) организовало поездку ветеранов по местам боёв в годы Великой Отечественной войны

A4. Деятельность нескольких политических партий, конкурирующих в борьбе за власть, называется

- ☐ 1) полиэтничностью
- ☐ 2) оппозиционностью
- ☐ 3) многопартийностью
- ☐ 4) демократизмом

A5. В соответствии с законодательством принципы добровольности, равноправия, самоуправления, законности и гласности лежат в основе деятельности

- ☐ 1) государства
- ☐ 2) муниципального формирования
- ☐ 3) политической партии
- ☐ 4) субъекта Федерации

A6. Программа политической партии обязательно включает

- ☐ 1) политические цели, связанные с определённой идеологией
- ☐ 2) список партийных лидеров
- ☐ 3) определение численности партии и величину партийных взносов
- ☐ 4) информацию о создании партии

A7. Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. Политическая партия стремится к достижению программных целей через завоевание государственной власти.

Б. Политическая партия способствует политическому воспитанию граждан.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

A8. Верны ли следующие суждения об общественно-политических движениях?

А. Общественно-политическое движение, решив задачи, поставленные его участниками, может прекратить существование.

Б. Перспективой существования общественно-политического движения может быть создание политической партии.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

A9. Верны ли следующие суждения о многопартийности?

А. В условиях многопартийности ни одна из политических партий не может добиться массовой поддержки.

Б. Многопартийность предполагает существование оппозиционных партий.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

A10. Верны ли следующие суждения о деятельности политических партий в демократическом обществе?

А. В демократическом обществе политические партии выдвигают кандидатов для участия в конкурентных выборах.

Б. Политические партии в демократическом обществе заинтересованы в поддержке со стороны государства для укрепления влияния на граждан.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б

- ☐ 3) оба суждения верны
☐ 4) оба суждения неверны

В1. Сравните общественно-политическое движение и политическую партию в демократическом обществе. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различий.

- ☐ 1) создаётся по инициативе снизу
☐ 2) борется за государственную власть
☐ 3) имеет чёткую организационную структуру
☐ 4) является добровольным формированием

Черты сходства		Черты различий	

В2. Установите соответствие между фактами и партийными системами, для которых они характерны: к каждому элементу, приведённому в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ФАКТЫ

- А) государство А считает общеобязательной идеологию правящей партии
 Б) в государстве Б отсутствует политическая конкуренция
 В) в государстве В существуют и активно действуют оппозиционные партии
 Г) избиратели государства Г получают возможность голосовать за представителей соперничающих партий
 Д) группы граждан государства Д имеют возможность выразить различающиеся политические интересы

ПАРТИЙНЫЕ СИСТЕМЫ

- 1) однопартийная
 2) многопартийная

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

В3. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) В России существует политическое многообразие. (Б) Государство гарантирует равенство политических партий. (В) Оппозиционная партия может добиться победы на будущих выборах.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

Проверяем свои знания по теме «Политика»

A1. Политическую сферу общества представляют

- ☐ 1) банк, биржа, инвестиционный фонд
- ☐ 2) церковь, филармония, театр оперы и балета
- ☐ 3) телевидение, радио, газета
- ☐ 4) законодательное собрание, демократическая партия, президент

A2. Какой из приведённых примеров иллюстрирует политическую деятельность?

- ☐ 1) В парламентских выборах приняли участие демократ и республиканец.
- ☐ 2) Накануне Дня города горожане провели субботник.
- ☐ 3) Пассажиры обратились к руководству зарубежной авиакомпании с жалобой на задержку рейса.
- ☐ 4) Студенты участвовали в создании устава университета, используя специальный веб-сайт.

A3. К признакам государства относится

- ☐ 1) единый язык
- ☐ 2) общая культура
- ☐ 3) единство территории
- ☐ 4) наличие СМИ

A4. Верны ли следующие суждения об участии СМИ в политике в демократическом обществе?

В демократическом обществе

А. СМИ отстранены от участия в политической жизни.

Б. участие СМИ в политике влияет на решения властей и на способы проведения этих решений в жизнь.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

A5. Форма правления, форма государственно-территориального устройства, политический режим отражены в понятии

- ☐ 1) форма власти
- ☐ 2) централизованное руководство
- ☐ 3) законодательная власть
- ☐ 4) форма государства

A6. Верны ли следующие суждения о демократическом государстве?
 А. Монархическое государство не может быть демократическим.
 Б. Республиканское государство всегда является демократическим.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

A7. В соответствии с конституцией в государстве А регулярно проводятся выборы в парламент. Глава парламента участвует в разработке внешнеполитического курса и вместе с королевой принимает участие в международных политических мероприятиях. Государство А является

- ☐ 1) парламентской республикой
- ☐ 2) ограниченной монархией
- ☐ 3) абсолютной монархией
- ☐ 4) президентской республикой

A8. В государстве С действует двухпалатный парламент. Нижняя палата представляет интересы всех граждан, верхняя палата решает вопросы с учётом интересов отдельных областей. Какая дополнительная информация позволяет утверждать, что государство С имеет федеративное устройство?

- ☐ 1) Представители областей регулярно участвуют в программах телевидения государства С.
- ☐ 2) Каждая область в государстве С имеет свой гимн и флаг.
- ☐ 3) Все области государства С управляются из единого центра.
- ☐ 4) В областях государства С действуют законодательные собрания.

A9. Устойчивая политико-правовая связь с государством называется

- ☐ 1) суверенитетом
- ☐ 2) конституцией
- ☐ 3) гражданством
- ☐ 4) публичной властью

A10. Верны ли следующие суждения о форме территориально-государственного устройства в РФ?

- А. Россия является федеративным государством.
- Б. Россия является социальным государством.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б

- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

A11. Государственную власть осуществляет

- ☐ 1) председатель парламента
- ☐ 2) директор школы
- ☐ 3) редактор журнала
- ☐ 4) глава семьи

A12. Гражданство в РФ

- ☐ 1) приобретается в момент получения паспорта
- ☐ 2) делится на федеральное и республиканское
- ☐ 3) может быть прекращено в качестве наказания за совершённое правонарушение
- ☐ 4) является единым и равным независимо от оснований приобретения

A13. Верны ли следующие суждения о политических режимах?

А. Политический режим устанавливается в тоталитарных и авторитарных государствах.

Б. Политический режим определяется формой государства и бывает монархическим или республиканским.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

A14. В соответствии с Конституцией носителем суверенитета и источником власти в РФ является

- ☐ 1) Президент РФ
- ☐ 2) многонациональный народ
- ☐ 3) Конституционный Суд
- ☐ 4) Федеральное Собрание

A15. Только в условиях демократического политического режима существует/существуют

- ☐ 1) законодательная власть
- ☐ 2) органы местного самоуправления
- ☐ 3) свободные альтернативные выборы
- ☐ 4) конституция

A16. Верны ли следующие суждения о принципах демократии?

Принципом демократии является

А. правило «один человек — один голос», которое означает равенство избирательных прав.

Б. запрет политической оппозиции, принятой большинством населения страны.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б

- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

A17. В государстве А произошли демократические преобразования. Была принята новая конституция, которая провозгласила, что государство А стало правовым. Что из перечисленного обязательно вошло в конституцию государства А?

- ☐ 1) принцип разделения властей
- ☐ 2) определение права
- ☐ 3) перечень прав и обязанностей граждан
- ☐ 4) право быть избранным в представительный орган

A18. В соответствии с Конституцией главой государства и гарантом Конституции в РФ является

- ☐ 1) Председатель Государственной Думы
- ☐ 2) Председатель Правительства
- ☐ 3) Президент РФ
- ☐ 4) Председатель Совета Федерации

A19. Политическая партия в демократическом обществе

- ☐ 1) выражает интересы определённой социальной группы
- ☐ 2) добивается утверждения единой идеологии
- ☐ 3) сращивается с государственным аппаратом
- ☐ 4) принимает законы

A20. Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

А. В гражданском обществе граждане не участвуют в политической деятельности.

Б. Для полноценного развития гражданского общества должно сложиться правовое государство.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

B1. Сравните президентскую и парламентскую республики. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различий двух видов республики.

- ☐ 1) исполнительной властью руководит президент
- ☐ 2) граждане избирают парламент
- ☐ 3) правительство несёт ответственность перед парламентом
- ☐ 4) высшие органы власти избираются на строго установленный срок

Черты сходства		Черты различий	

В2. Установите соответствие между фактами политической жизни и видом политического режима: к каждому элементу, приведённому в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ФАКТЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ

А) глава государства А распустил государственный совет и парламент, ввёл запрет на деятельность политических партий в стране. Он принимает все решения единолично, опираясь на органы государственной безопасности и вооружённые силы

Б) в государстве Б установлен единый день голосования. В этом году граждане, достигшие 18 лет, выбирали депутатов парламента из представителей нескольких партий

В) все средства массовой информации в государстве В проверяются цензурой

Г) в государстве Г прошли выборы законодательных собраний субъектов федерации. В некоторых из них будет проведено повторное голосование, так как кандидаты не смогли набрать необходимого количества голосов

Д) в государстве Д не существует политической оппозиции: население полностью разделяет взгляды правящей партии, которая является единственной

ПОЛИТИЧЕСКИЙ РЕЖИМ

- 1) демократический
- 2) тоталитарный

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

В3. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Учение о правовом государстве зародилось ещё во времена Античности. (Б) В современном мире существует множество государств, в конституциях которых отражены его принципы. (В) Такое государство надолго останется идеалом для человечества.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

Прочитайте текст. Проанализируйте данные таблицы и выполните задание В4.

В нашей стране был проведён опрос общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Какая форма правления — монархия или республика — лучше подходит нашей стране?»¹. Некоторые результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

	Все опрошенные	Москва и Санкт-Петербург	Города-миллионники	Сёла
Монархия	11	19	10	11
Республика	82	69	79	84
Затрудняюсь ответить	7	12	11	6

В4. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинство опрошенных — жителей больших городов — считает монархию лучшей формой правления.
- 2) Примерно каждый десятый из числа опрошенных делает выбор в пользу монархии.
- 3) Доля тех, кто не смог ответить на поставленный вопрос, вдвое ниже в сёлах по сравнению с городами-миллионерами.
- 4) Среди опрошенных жителей Москвы и Санкт-Петербурга мнение о том, что республика лучше подходит нашей стране, распространено шире, чем среди опрошенных жителей села.
- 5) В городах-миллионерах за республику высказалось три четверти опрошенных.

Ответ: _____

Прочитайте текст и выполните задания С1—С6.

¹ <http://wciom.ru/index.php?id=459&uid=113775>

Государство — это всеохватная, самая мощная и самая значимая социальная коалиция людей. На горизонте исторической эволюции нет других человеческих коллективов, которые могли бы составить конкуренцию государству по объёму выполняемых им задач, а тем более прийти ему на смену. Те, кто вещает о конце эпохи государств, обычно представляют состоявшиеся и сильные государства. С самих себя эти государства не собираются начинать процесс своего схода с мировой арены. Даже наоборот, они готовы использовать к своей пользе ситуации, когда те или иные государства переживают кризис, или не так успешны в отправлении основных функций управления для блага общества, или же переживают внутренние распри.

При всей первичной значимости современных государств они, к сожалению, сохранили давнее свойство опасного соперничества, стремление к доминированию, притязания на региональное или глобальное господство. Это заставляет нас говорить не только о пользе государства, но и о тех рисках, которые заключает в себе сама система деления мира на государства.

Все состоявшиеся государства имеют постоянное и посчитанное население, оформленное гражданством, признанное территориальное пространство с чёткими границами, установленный основным законом строй, систему законов и институты принуждения, общее (национальное) самосознание, важнейшей частью которого является патриотизм. Государство обеспечивает внутреннюю и внешнюю безопасность своих граждан и может защищать их независимо от места пребывания. Только государство сохраняет сегодня законное право на применение насилия по отношению к своим гражданам и по отношению ко всем тем, кто может нести угрозу безопасности страны и её жителей. Отсюда важный вывод: укрепление и защита государства — это одна из приоритетных миссий гражданина, помимо миссии обеспечения собственного социального благополучия, включая долгую и достойную собственную жизнь и жизнь своих близких.

(По В. А. Тишкову)

C1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

C2. Автор говорит о приоритетных (первостепенных) миссиях (функциях) гражданина. Основываясь на тексте, назовите их.

C3. Автор текста перечисляет несколько признаков, которые характеризуют любое государство как особую политическую организацию. Укажите любые два признака государства, названные в тексте.

C4. Автор утверждает, что государство обеспечивает внешнюю безопасность своих граждан. К какому виду относится названная функция государства? Приведите примеры выполнения современным государством двух других функций, относящихся к тому же виду.

С5. Используя текст и обществоведческие знания, объясните, какое значение имеет патриотизм. Дайте два объяснения.

С6. В тексте говорится, что ни сейчас, ни в исторической перспективе «нет других человеческих коллективов, которые могли бы составить конкуренцию государству». Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) данное суждение о роли государства.

Инструкция по самооцениванию

За правильный ответ на каждое задание части 1 ставится 1 балл. Если указаны два и более ответа (в том числе правильный), неверный ответ или ответ отсутствует — 0 баллов.

Правильно выполненные задания части 2 В1, В3, В4 оцениваются 1 баллом, задание В2 оценивается по следующему принципу: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка; 0 баллов — допущены две и более ошибки.

В части 3 поставьте общее количество баллов в соответствии с критериями оценивания заданий с развёрнутым ответом.

	Количество правильных ответов	Количество неправильных ответов	Набранный балл
Часть 1			
Часть 2			
Часть 3			
Всего набрано баллов:			

ИЗУЧАЕМ ТЕМУ «ПРАВО». ЗАДАНИЯ К ГЛАВЕ II

§ 8. Роль права в жизни человека, общества и государства

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Какие значения имеет понятие «право»?

2. Используя определение правовой нормы, завершите схему.

Выделите в ней блок, который определяет предназначение правовой нормы в обществе.

ПРАВОВАЯ НОРМА (НОРМА ПРАВА)			
ОБЩЕОБЯЗА- ТЕЛЬНОЕ _____	УСТАНОВЛЕНА _____ И	_____	СУЩЕСТВУЕТ ТОЛЬКО В
	ПОДДЕРЖИВАЕТСЯ ЕГО СИЛОЙ	ПОВЕДЕНИЕ ЛЮДЕЙ	_____ В ВИДЕ

3. На основании информации учебника дополните схему «Система права» примерами.



4. Объясните понятие «юридическая сила». От чего зависит юридическая сила нормативно-правового акта?

5. Может ли существовать государство без законов? Поясните свою точку зрения.

6. Составьте план раздела «Право и закон» (§ 8). Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них. Ответьте на вопросы и выполните задания:

а) Какие позиции существуют в современной науке по вопросу, поставленному в тексте?

б) Укажите (по тексту) главные аргументы, которыми руководствуются защитники каждой позиции (назовите позицию и приведите аргумент).

в) Какой закон называют неправовым? Используя знания курса истории, приведите пример, когда государство принимало неправо- вой закон.

г) Поясните суждение: «Право выражает сложившиеся в обществе представления о справедливости».



Тестовые проверочные задания

A1. Общеобязательный социальный регулятор, действие которого устанавливается и регулируется государством, называется

- ☐ 1) этикетом
- ☐ 2) моралью
- ☐ 3) правом
- ☐ 4) естественным правом

A2. Естественное право включает

- ☐ 1) все законы, принятые государством
- ☐ 2) моральные нормы
- ☐ 3) все правовые нормы
- ☐ 4) право человека на жизнь и личную неприкосновенность

A3. Выберите пример, в котором непосредственно говорится о позитивном праве.

- ☐ 1) Государственная Дума РФ работает над Законом «Об образовании».
- ☐ 2) Понятие «право» имеет несколько значений.
- ☐ 3) Право всегда ориентирует людей на правду и справедливость.
- ☐ 4) Большинство государств современного мира признаёт права человека на жизнь и всё, что помогает её сохранению и развитию.

A4. Найдите в списке перечень, который последовательно отражает иерархию нормативно-правовых актов в РФ сверху вниз (от актов более высокой юридической силы к актам меньшей юридической силы).

- ☐ 1) Конституция РФ, Указ Президента, Закон «Об образовании в РФ»
- ☐ 2) постановление Правительства, Закон «О выборах», приказ Верховного Главнокомандующего
- ☐ 3) Указ Президента, Закон «Об общественно-политических объединениях», Уголовный кодекс
- ☐ 4) Конституция РФ, Семейный кодекс, постановление Правительства

A5. Выберите обобщающее понятие.

- ☐ 1) норма права
- ☐ 2) система права
- ☐ 3) институт права
- ☐ 4) отрасль права

A6. Часть системы законодательства, которая регулирует отдельную сферу общественных отношений, носит название

- ☐ 1) отрасль права
- ☐ 2) основной закон
- ☐ 3) институт права
- ☐ 4) сфера права

A7. Верны ли следующие суждения о праве?

А. Право призвано выражать потребность общества в справедливости.

Б. Право регулирует общественную жизнь.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

A8. Верны ли следующие суждения о правовых нормах?

А. Правовые нормы возникают вместе с появлением общества.

Б. Правовые нормы создаются для всех граждан государства.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

A9. Верны ли следующие суждения о нормативно-правовых актах?

К нормативно-правовым актам относятся

А. законы и подзаконные акты.

Б. указы Президента, постановления Правительства, приказы министров.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

A10. Верны ли следующие суждения о системе законодательства РФ?

А. В системе законодательства РФ институт права занимает более высокий иерархический уровень по сравнению с отраслью права.

Б. В систему законодательства РФ не включаются нормы права.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

B1. Сравните закон и подзаконный акт. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различий.

- ☐ 1) регулирует более важные отношения в обществе
- ☐ 2) находится на более низкой ступени юридической иерархии
- ☐ 3) принимается государственными органами
- ☐ 4) существует только в письменном виде

Черты сходства		Черты различий	

В2. Установите соответствие между особенностями таких социальных регуляторов, как нормы права и нормы морали: к каждому элементу, приведённому в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ

- А) воплощают представления о добре и зле
- Б) закреплёны в нормативно-правовых актах
- В) обязательны для выполнения
- Г) включают традиции и идеалы
- Д) охраняются силой принуждения

СОЦИАЛЬНЫЕ РЕГУЛЯТОРЫ

- 1) нормы права
- 2) нормы морали

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

§ 9. Правоотношения и субъекты права



Вопросы и задания для самоконтроля

1. Дайте определения понятий «правоотношение», «дееспособность», «правоспособность».

2. Используя знания о правоотношении, завершите фрагмент таблицы:

Понятие	Определение
	Участник правоотношения
Объект правоотношения	
	Права и обязанности участников правоотношения, предусмотренные законом

3. Используя знания о субъектах правоотношения, включите примеры в схему «Субъекты правоотношения».

ЮРИДИЧЕСКИЕ ЛИЦА
• _____
• _____

ФИЗИЧЕСКИЕ ЛИЦА
• _____
• _____
• _____

4. На конкретном примере поясните, как происходит изменение дееспособности ребёнка по мере его взросления.

5. Используя информацию параграфа, составьте план на тему «Субъективные права и юридические обязанности субъекта правоотношений».



Тестовые проверочные задания

A1. Правоотношение — это социальное отношение, которое регулируется нормами

- ☐ 1) права
- ☐ 2) морали
- ☐ 3) религии
- ☐ 4) этикета

A2. Субъектами правоотношения являются

- ☐ 1) учащиеся 9 класса, которые поздравили одноклассника с днём рождения
- ☐ 2) члены семьи, которые решают вопрос о летнем отдыхе
- ☐ 3) старые друзья, которые заключили договор об аренде помещения
- ☐ 4) Мария и Леонид, которые полюбили друг друга

A3. Выберите среди перечисленных пример, иллюстрирующий выполнение гражданином юридической обязанности.

- ☐ 1) Ковалёв переходит дорогу на зелёный свет.
- ☐ 2) Сидоров выращивает розы на дачном участке.
- ☐ 3) Кузнецов провожает детей в школу.
- ☐ 4) Архипов посещает своего брата в больнице.

A4. Дееспособность физических лиц, в отличие от их правоспособности,

- ☐ 1) связана с правами и обязанностями
- ☐ 2) необходима для участия в правоотношениях

- ☐ 3) характеризует субъект правоотношения
- ☐ 4) приобретает постепенно

A5. Способность лица иметь права и обязанности в соответствии с законами государства называется

- ☐ 1) дееспособностью
- ☐ 2) правоспособностью
- ☐ 3) естественным правом
- ☐ 4) гражданским правом

A6. Николай учится в 5 классе. Какой вид деятельности включает его дееспособность?

- ☐ 1) самостоятельно распоряжаться алиментами, которые выплачивает отец на его содержание
- ☐ 2) купить спортивную форму
- ☐ 3) подарить велосипед однокласснику
- ☐ 4) оплатить проезд в метро

A7. Верны ли следующие суждения о правоотношении?

А. Правоотношение обязательно регулируется нормами морали.

Б. Субъекты правоотношения всегда обладают правоспособностью.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

A8. Верны ли следующие суждения о субъектах и объектах правоотношения?

А. К субъектам правоотношения относятся субъективные права и юридические обязанности.

Б. Объектами правоотношения являются юридические и физические лица.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

A9. Верны ли следующие суждения о дееспособности гражданина?

А. Дееспособность подразумевает, что гражданин своими осознанными действиями осуществляет субъективные права и юридические обязанности.

Б. Дееспособность несовершеннолетнего гражданина не отличается от дееспособности взрослого.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

A10. Верны ли следующие суждения о правоспособности и дееспособности?

А. Правоспособность как физических, так и юридических лиц означает возможность иметь права и обязанности.

Б. Дееспособность как физических, так и юридических лиц возникает постепенно.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

B1. Правоотношения являются составной частью социальных отношений. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт, которые характеризуют исключительно правоотношения, а во вторую — порядковые номера черт, которые свойственны всем социальным отношениям.

- ☐ 1) регулируют общественную жизнь
- ☐ 2) всегда обеспечиваются силой государства
- ☐ 3) включают субъект, объект и содержание
- ☐ 4) участники имеют субъективные права и юридические обязанности

Черты правоотношений		Черты социальных отношений	

B2. Установите соответствие между примерами конкретных участников правоотношений и их классификацией как субъектов правоотношения: к каждому элементу, приведённому в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) лицо без гражданства
- Б) коммерческий банк
- В) благотворительный фонд
- Г) иностранец
- Д) десятилетний ребёнок

СУБЪЕКТЫ ПРАВООТНОШЕНИЯ

- 1) юридическое лицо
- 2) физическое лицо

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

§ 10. Правонарушения и юридическая ответственность



Вопросы и задания для самоконтроля

1. Назовите признаки правомерного поведения.
2. Используя знания о правонарушении, внесите недостающие элементы в схему «Признаки правонарушения».



3. Завершите заполнение фрагмента таблицы «Юридическая ответственность за совершённый проступок».

Вид ответственности	В соответствии с каким законом применяется
1. Административная	Кодекс об административных правонарушениях
2. Дисциплинарная	
3.	

4. Охарактеризуйте значение презумпции невиновности для гражданина и государства.

5. Составьте план раздела «Юридическая ответственность» (§ 10). Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них. Ответьте на вопросы и выполните задания:

а) Определите два значения понятия «юридическая ответственность».

б) Когда применяются меры государственного принуждения? Основываясь на содержании текста, приведите три примера мер государственного принуждения.

в) Сравните моральную и юридическую ответственность. Укажите два различия.

г) Согласны ли вы с суждением: «Юридическая ответственность — это ценнейшее нравственное качество человека»? Аргументируйте своё мнение (приведите не менее двух аргументов).



Тестовые проверочные задания

A1. Обобщающим понятием для остальных, названных в перечне, является

- ☐ 1) проступок
- ☐ 2) противоправное деяние
- ☐ 3) действие и бездействие
- ☐ 4) преступление

A2. Юридическое понятие «вина» включает в себя

- ☐ 1) причинение вреда
- ☐ 2) субъект и объект правоотношений
- ☐ 3) преступление и проступок
- ☐ 4) умысел и неосторожность

A3. Полное возмещение вреда и восстановление нарушенных имущественных прав предусматривают ответственность

- ☐ 1) административную
- ☐ 2) дисциплинарную
- ☐ 3) гражданскую
- ☐ 4) уголовную

A4. Проступок, в отличие от преступления,

- ☐ 1) является правонарушением
- ☐ 2) не причиняет вреда
- ☐ 3) совершается по неосторожности
- ☐ 4) менее опасен

A5. Уголовная ответственность за особо тяжкие преступления наступает в возрасте

- ☐ 1) 12 лет
- ☐ 2) 14 лет
- ☐ 3) 15 лет
- ☐ 4) 16 лет

A6. Андрей опаздывал в школу и решил воспользоваться автобусом, несмотря на то что забыл дома кошелек, в котором были деньги и проездной билет. Входя в автобус, он перелез через турникет. Действия Андрея являются правонарушением

- ☐ 1) административным
- ☐ 2) дисциплинарным
- ☐ 3) гражданским
- ☐ 4) уголовным

A7. Верны ли следующие суждения о юридической ответственности? Юридическая ответственность

А. всегда связана с применением мер государственного принуждения.

Б. направлена на восстановление справедливости.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

A8. Верны ли следующие суждения о правонарушении?

А. Правонарушением могут быть мысли и чувства людей.

Б. Правонарушение — это деяние, совершённое с умыслом или по неосторожности.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

A9. Верны ли следующие суждения о признаках правонарушения?

А. Противоправность выражается в причинении вреда.

Б. Антиобщественный характер выражается в нарушении нормы права.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

A10. Верны ли следующие суждения о презумпции невиновности?

Презумпция невиновности

А. защищает права граждан.

Б. означает, что обвиняемый виновен, пока суд не докажет обратное.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

В1. Сравните проступок и преступление. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различий.

- ☐ 1) виновное деяние
- ☐ 2) уголовная ответственность
- ☐ 3) меньшая общественная опасность
- ☐ 4) посягательство на правопорядок

Черты сходства		Черты различий	

В2. Установите соответствие между противоправными деяниями и видом юридической ответственности: к каждому элементу, приведённому в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРОТИВОПРАВНЫЕ ДЕЯНИЯ

- А) Иванов не прочитал инструкцию и сломал новый принтер, установленный в офисе
 Б) фирма «Яблочко» нарушила договор и сорвала поставку фруктов в сетевые магазины
 В) владелец кафе Петров не выполнил предписания инспектора пожарной безопасности
 Г) десятиклассник Сидоров позвонил в полицию и сообщил ложные сведения о готовящемся взрыве в торгово-развлекательном центре
 Д) Леонов отсутствовал на работе в течение рабочего дня без уважительной причины

ВИДЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- 1) дисциплинарная
- 2) административная
- 3) гражданская
- 4) уголовная
- 5) материальная

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

§ 11. Правоохранительные органы



Вопросы и задания для самоконтроля

1. Какие государственные органы называются правоохранительными?

2. Завершите схему «Правоохранительные органы в РФ»: впишите виды и названия правоохранительных органов.



3. Какие функции выполняет полиция? Объясните, почему в их число входит функция профилактики правонарушений. Расскажите о полномочиях полиции.

4. На основании информации параграфа завершите заполнение фрагмента таблицы «Судьи в РФ».

1.	Судья подчиняется только закону
2. Несменяемость судей	
3.	Судья может быть привлечён к уголовной ответственности только в особом порядке, который определён законом

5. Какую роль в охране законности и правопорядка играет прокуратура?

6. Какую юридическую помощь оказывает гражданам адвокат?



Тестовые проверочные задания

A1. Найдите понятие, которое является обобщающим по отношению к остальным понятиям в списке.

- ☐ 1) правоохранительные органы
- ☐ 2) система судов
- ☐ 3) прокуратура
- ☐ 4) органы полиции

A2. В государстве А органы МВД добились успехов в борьбе с преступностью и в защите прав и свобод граждан. Полиция государства А не только пресекает преступления, но и ведёт большую работу среди населения, стараясь не допустить совершения незаконных поступков. Данный факт позволяет утверждать, что одной из функций полиции в государстве А является

- ☐ 1) надзор за законностью
- ☐ 2) юридическое консультирование граждан
- ☐ 3) достижение верховенства права
- ☐ 4) профилактика противоправных действий

A3. Выберите среди перечисленных негосударственный правоохранительный орган:

- ☐ 1) МВД
- ☐ 2) ФСБ
- ☐ 3) прокуратура
- ☐ 4) адвокатура

A4. Кого из граждан в соответствии с законом можно назначить судьёй в РФ?

- ☐ 1) выпускника юридического факультета Иванова, который с отличием окончил вуз в текущем году
- ☐ 2) работника областной прокуратуры юриста Кузнецову, которая закончила юридический вуз в 2008 г.
- ☐ 3) Сидорову, которая после окончания школы в течение 8 лет работала секретарём в суде
- ☐ 4) Петрова, который прошёл службу в рядах Вооружённых сил и поступил на юридический факультет университета

A5. Что из перечисленного входит в полномочия мирового судьи?

- ☐ 1) рассмотрение уголовных дел о преступлениях, совершённых несовершеннолетними
- ☐ 2) вынесение вердикта о виновности или невиновности подсудимого
- ☐ 3) рассмотрение дел о разделе между супругами совместно нажитого имущества
- ☐ 4) установление соответствия принятых судебных решений Конституции РФ

A6. Наталья Петровна хочет отдохнуть в Испании вместе с несовершеннолетней внучкой Наташей. Для оформления доверенности на поездку родители девочки должны обратиться:

- ☐ 1) к адвокату
- ☐ 2) к прокурору
- ☐ 3) к нотариусу
- ☐ 4) в полицию

A7. Верны ли следующие суждения об органах прокуратуры?

Органы прокуратуры

А. образуют единую централизованную систему в общегосударственном масштабе.

Б. принимают решение о виновности или невиновности лица, обвиняемого в совершении преступления.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

A8. Верны ли следующие суждения об обязанностях сотрудников полиции?

Сотрудники полиции обязаны

А. прибыть на место совершения правонарушения и устранить угрозу безопасности граждан.

Б. оказать первую помощь пострадавшим, если специализированная помощь отсутствует.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

A9. Верны ли следующие суждения о функциях суда?

А. Применяя меры принуждения к преступникам, суд осуществляет функцию правосудия.

Б. Вынося решение о виновности или невиновности гражданина в совершении преступления, суд осуществляет функцию защиты права.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

A10. Верны ли следующие суждения о суде присяжных в РФ?

Суд присяжных

А. участвует в рассмотрении преступлений и проступков.

Б. выносит решение о наказании виновного в совершении преступления.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

В1. Сравните функции прокуратуры и адвокатуры. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера сходных функций, а во вторую — порядковые номера различных функций.

- ☐ 1) осуществление надзора за исполнением законов
- ☐ 2) представление интересов доверителя
- ☐ 3) защита прав и свобод граждан
- ☐ 4) обеспечение законности

Сходные функции		Различные функции	

В2. Установите соответствие между видом деятельности в ходе уголовного процесса и участником процесса, который её осуществляет: к каждому элементу, приведённому в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

**ВИД
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**УЧАСТНИК
УГОЛОВНОГО
ПРОЦЕССА**

- А) вынесение вердикта о факте совершения преступления
- Б) поддержание государственного обвинения
- В) защита лица, обвиняемого в совершении преступления
- Г) вынесение приговора
- Д) вынесение вердикта о виновности подсудимого

- 1) прокурор
- 2) адвокат
- 3) присяжные заседатели
- 4) судья

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

В3. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Гражданские и уголовные дела рассматриваются в судах общей юрисдикции. (Б) Гласное рассмотрение судебных дел может повлиять на формирование правовой культуры граждан. (В) В правовом государстве судебная власть должна пользоваться особым уважением.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

§ 12. Конституция Российской Федерации



Вопросы и задания для самоконтроля

1. Завершите схему «Конституция — закон высшей юридической силы», включив в неё недостающие элементы.



2. Объясните, в чём заключаются сходство и различия между конституцией писаной и неписаной.

3. Расскажите об этапах развития конституции.

4. Составьте план раздела «Основные задачи Конституции» (§ 12). Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них. Ответьте на вопросы и выполните задания:

а) Укажите три задачи Конституции. Поясните суть каждой задачи.
б) В тексте один из государственных органов РФ назван органом народного представительства. Назовите государственный орган. Как характеризуется власть этого органа (приведите два определения)? Используя информацию СМИ, приведите два примера его деятельности за последний месяц.

в) Когда впервые суды в России были названы судебной властью? С какой целью?

г) Согласны ли вы с суждением: «Нет прав без обязанностей»? Аргументируйте своё мнение (приведите не менее двух аргументов).



Тестовые проверочные задания

A1. Писанные конституции называются

- ☐ 1) демократическими
- ☐ 2) кодифицированными
- ☐ 3) нормативными
- ☐ 4) некодифицированными

A2. В официальных документах преамбула — это

- ☐ 1) предисловие к тексту документа
- ☐ 2) заключение
- ☐ 3) главная часть документа
- ☐ 4) указание даты принятия документа

A3. Девятиклассник Алексей запоминал некоторые даты принятия конституций в России. Какая последовательность дат верно отражает этот процесс?

- ☐ 1) 1917 г., 1925 г., 1993 г.
- ☐ 2) 1918 г., 1977 г., 1993 г.
- ☐ 3) 1918 г., 1938 г., 1993 г.
- ☐ 4) 1917 г., 1978 г., 1993 г.

A4. Какой факт свидетельствует о том, что Конституция РФ является документом высшей юридической силы?

- ☐ 1) Конституцию РФ приняли всенародным голосованием.
- ☐ 2) В РФ был создан Конституционный Суд.
- ☐ 3) Конституция РФ действует на всей территории России.
- ☐ 4) Законы РФ не могут противоречить Конституции.

A5. Нормы Конституции действуют независимо от других нормативных актов, т. е. являются нормами

- ☐ 1) прямого действия
- ☐ 2) абсолютного действия

- ☐ 3) главного действия
- ☐ 4) обязательного действия

A6. Конституция РФ признаёт высшей ценностью

- ☐ 1) государственный строй
- ☐ 2) федеративное устройство
- ☐ 3) человека, его права и свободы
- ☐ 4) принципы демократии

A7. Верны ли следующие суждения о государственной власти в РФ?
В соответствии с Конституцией

А. суды осуществляют государственную власть в РФ.

Б. в РФ действует принцип разделения властей.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

A8. Верны ли следующие суждения о содержании Конституции РФ?
А. В Конституции записано, что достоинство личности охраняется государством.

Б. Конституция РФ не содержит статей, вводящих ограничения действий граждан.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

A9. Верны ли следующие суждения о значении Конституции РФ?

А. На основе статей Конституции действуют только федеральные органы России.

Б. Конституция — одно из важнейших достижений демократии.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

A10. Верны ли следующие суждения о Конституции РФ?

А. Конституция РФ является нормативным документом высшей юридической силы.

Б. Конституция упорядочивает государственную власть и утверждает правосудие.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

§ 13. Основы конституционного строя Российской Федерации



Вопросы и задания для самоконтроля

1. Объясните смысл следующих принципов, лежащих в основе конституционного строя РФ: «Россия — демократическое правовое государство, многонациональный народ России является единственным источником власти».

2. Завершите схему «Принципы федерализма».



3. Как в Конституции РФ решается проблема социальной защиты граждан?

4. Какое государство называется светским?



Тестовые проверочные задания

A1. Правовой статус Российской Федерации устанавливает

- ☐ 1) Президент РФ
- ☐ 2) Конституция РФ
- ☐ 3) многонациональный народ РФ
- ☐ 4) Конституционный Суд РФ

A2. Какая ситуация противоречит Конституции РФ? В субъекте Федерации

- ☐ 1) введена новая денежная единица
- ☐ 2) наряду с государственным языком используется местный язык

- ☐ 3) есть гимн и флаг
- ☐ 4) действует Законодательное собрание

A3. Утверждение «Россия не союз государств, а единое государство» подразумевает

- ☐ 1) государственную целостность РФ
- ☐ 2) право народов на самоопределение
- ☐ 3) неравноправие субъектов Федерации в отношениях с федеральным центром
- ☐ 4) унитарное государственно-территориальное устройство России

A4. Органы власти субъектов Федерации России

- ☐ 1) самостоятельны в проведении политического курса
- ☐ 2) находятся в полном подчинении федеральных органов
- ☐ 3) составляют единую систему власти с федеральными органами
- ☐ 4) пользуются привилегиями в случаях, установленных законодательно

A5. Государство, которое ставит своей целью обеспечение достойной жизни и свободного развития граждан, называется

- ☐ 1) правовым
- ☐ 2) социальным
- ☐ 3) светским
- ☐ 4) свободным

A6. Отделение церкви от государства связано с принципом

- ☐ 1) разделения властей
- ☐ 2) федерализма
- ☐ 3) свободы слова
- ☐ 4) свободы совести

A7. Верны ли следующие суждения о сущности сепаратизма?

А. В современных условиях деятельность сепаратистов ведёт к разжиганию межнациональной вражды.

Б. Сепаратизм направлен на разрушение целостности государства.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

A8. Верны ли следующие суждения об основах конституционного строя РФ?

А. Социальное государство обеспечивает свободу слова.

Б. Светское государство предполагает отсутствие государственной религии.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

A9. Верны ли следующие суждения о свободе совести в РФ?

А. Религиозные объединения в РФ могут участвовать в социально-культурной жизни общества.

Б. Гражданин РФ может быть атеистом.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

A10. Верны ли следующие суждения о принципах конституционного строя в РФ?

Принципы конституционного строя в РФ

А. определяют правовой статус не только государства, но и каждого гражданина.

Б. нельзя изменить федеральным законом.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

§ 14–15. Права и свободы человека и гражданина



Вопросы и задания для самоконтроля

1. Завершите заполнение схемы «Права человека»: внесите в неё недостающие элементы.



2. Озаглавьте и прокомментируйте схематическое изображение.



3. Какие обязанности граждан закрепляет Конституция РФ?

4. Назовите основные международные правовые документы, посвящённые правам человека. Укажите, когда они были приняты. Почему международное сообщество разработало и приняло отдельные документы о правах ребёнка?

5. Какое значение имеют международные документы для защиты прав человека в отдельных государствах?

6. Используя Конституцию РФ и текст учебника, завершите заполнение таблицы «Права граждан РФ» (по образцу).

Группа прав	Статьи Конституции РФ, которые закрепляют эти права
1. Гражданские (личные)	Статьи 19—28
2.	
3.	
4.	

7. Составьте план раздела «Юридические гарантии и система защиты прав человека» (§ 13—14). Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них. Ответьте на вопросы и выполните задания:

а) Назовите три юридические гарантии прав человека.

б) На основании текста раскройте понятие «механизмы защиты прав человека». Приведите два примера функционирования механизмов защиты прав человека.

в) В тексте говорится о «наиболее массовом виде защиты прав человека». Назовите его. Приведите (по тексту) два обоснования утверждения.

г) Объясните, почему провозглашение прав человека должно сопровождаться гарантиями со стороны государства.



Тестовые проверочные задания

A1. Возможности человека действовать в соответствии со своими интересами, претендовать на достойные условия существования, полноценно участвовать в общественной жизни отражены

- ☐ 1) в принципах федерализма
- ☐ 2) в обязанностях человека
- ☐ 3) в праве народов на самоопределение
- ☐ 4) в правах человека

A2. К естественным правам человека относятся

- ☐ 1) право на жизнь
- ☐ 2) право на образование
- ☐ 3) право на труд
- ☐ 4) право на отдых

A3. Выберите среди перечисленных фактов пример исполнения гражданами конституционных обязанностей.

- ☐ 1) Во время каникул старшеклассники и студенты помогали специалистам-реставраторам в восстановлении памятника архитектуры XV в.
- ☐ 2) Константину исполнилось 18 лет, и он впервые участвовал в выборах.
- ☐ 3) Выпускник педагогического института приступил к работе в школе 20 августа.
- ☐ 4) Свой отпуск Елена провела в библиотеке: она собирала материал для новой книги.

A4. Утверждение «Будь свободен сам и уважай свободу других» подразумевает, что

- ☐ 1) свободный человек самостоятельно решает, как должен поступать
- ☐ 2) государство гарантирует гражданам защиту прав и свобод
- ☐ 3) свобода человека имеет определённые границы
- ☐ 4) права человека принадлежат ему от рождения

A5. Какой перечень включает группы прав человека, соответствующие научной классификации?

- ☐ 1) административные, дисциплинарные, гражданские
- ☐ 2) гражданские, личные, религиозные
- ☐ 3) юридические, политические, родительские
- ☐ 4) личные, политические, культурные

A6. Вред, причинённый гражданину Петрову незаконными действиями мэрии города А,

- ☐ 1) может возместить только лицо, по чьей вине он был причинён
- ☐ 2) невозможно компенсировать, так как Петров является частным лицом
- ☐ 3) в соответствии с законом должен быть возмещён государством
- ☐ 4) может быть возмещён по договорённости с мэрией

A7. Верны ли следующие суждения о правах человека?

А. Права человека есть мера его свободы.

Б. Права человека не могут быть ограничены.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

A8. Верны ли следующие суждения об обязанностях гражданина?

А. В обязанностях гражданина отражаются государственные требования к его поведению.

Б. Обязанности гражданина — это ограничения, которые государство использует по отношению к правонарушителю.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

A9. Верны ли следующие суждения о юридических гарантиях прав человека?

А. Юридические гарантии прав человека закреплены в Конституции РФ.

Б. Судебное разбирательство и получение квалифицированной юридической помощи юридически гарантируют права человека.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

A10. Верны ли следующие суждения об органах, которые защищают права человека в РФ?

А. В России гарантом защиты прав и свобод граждан выступает многонациональный народ.

Б. Совет по правам человека выбирает Уполномоченного по правам человека в РФ.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

В1. В перечень включены права и обязанности граждан РФ. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера прав, а во вторую — порядковые номера обязанностей. В случае затруднения обратитесь к главе II Конституции РФ.

- ☐ 1) сохранение исторического и культурного наследия
- ☐ 2) участие в управлении государством
- ☐ 3) защита Отечества
- ☐ 4) указание национальной принадлежности

Права		Обязанности	

В2. Установите соответствие между названными правами и свободами человека и группами прав, в которые они включаются: к каждому элементу, приведённому в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА

ГРУППЫ ПРАВ

- А) право на жизнь
- Б) право на свободу
- В) право на объединение
- Г) право избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления
- Д) свобода мысли и слова

- 1) гражданские
- 2) политические

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

В3. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Всеобщая декларация прав человека была принята Генеральной Ассамблеей ООН в 1948 г. (Б) День защиты прав человека (10 декабря) — главный праздник международного сообщества. (В) Каждое государство, любая политическая партия, все граждане должны стремиться к претворению идей Декларации в жизнь.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

§ 16. Гражданские правоотношения



Вопросы и задания для самоконтроля

1. Какие отношения регулирует гражданское право? Дайте ответ, используя конкретные примеры.

2. Используя информацию о субъектах и объектах гражданских правоотношений, закончите схему. Внесите в неё недостающие элементы.



3. Как изменяется с возрастом гражданская дееспособность несовершеннолетних? Объясните понятие «эмансипация». Заполните фрагмент таблицы «Гражданская дееспособность несовершеннолетних».

Возраст	Гражданская дееспособность
	Полностью недееспособны (все сделки за них совершают родители)
От 6 до 14 лет	
	Неполная гражданская дееспособность:
Эмансипация (с 16 лет)	

4. Озаглавьте схему и внесите в неё недостающий элемент.



5. В чём заключаются особенности гражданских правоотношений?



Тестовые проверочные задания

A1. Отношения между салоном красоты и мамой шестилетней девочки, которая хочет, чтобы ребёнку сделали современную стрижку, регулирует

- ☐ 1) семейное право
- ☐ 2) административное право
- ☐ 3) гражданское право
- ☐ 4) трудовое право

A2. В какой ситуации действует гражданское право?

- ☐ 1) На Новый год девятиклассники получили в подарок билеты на концерт известной рок-группы.
- ☐ 2) Родители старшеклассников получили приглашения на родительское собрание.
- ☐ 3) Игорь пригласил Настю на танец.
- ☐ 4) Александр Степанович пишет книгу.

A3. Выберите среди перечисленных пример равенства сторон в правоотношениях.

- ☐ 1) Инспектор по делам несовершеннолетних беседует с подростком, который совершил правонарушение.
- ☐ 2) Лесничий беседует с мужчиной, который срубил ёлку накануне Нового года.
- ☐ 3) Инспектор ГИБДД остановил автомобиль.
- ☐ 4) Продавец предложил покупателю купить кофеварку известной фирмы.

A4. Односторонняя сделка была заключена при

- ☐ 1) сдаче жилья в аренду
- ☐ 2) выдаче доверенности на получение заработной платы
- ☐ 3) возврате товара ненадлежащего качества в магазин
- ☐ 4) оплате коммунальных услуг

A5. Соглашение сторон, которое является источником гражданских прав и обязанностей, называется

- ☐ 1) договором
- ☐ 2) регистрацией
- ☐ 3) прецедентом
- ☐ 4) правовым актом

A6. Право самостоятельно распоряжаться стипендией и нести имущественную ответственность по своим сделкам несовершеннолетний получает

- ☐ 1) в результате эмансипации
- ☐ 2) в возрасте от 14 до 18 лет
- ☐ 3) с письменного разрешения своих родителей
- ☐ 4) с разрешения администрации учебного заведения

A7. Верны ли следующие суждения об основах гражданских правоотношений?

Гражданские правоотношения основаны

А. на юридическом равенстве сторон.

Б. на частных интересах и свободном предпринимательстве.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

A8. Верны ли следующие суждения об участниках гражданских правоотношений?

А. Одним из участников гражданских правоотношений всегда выступает государство или государственный орган.

Б. Участники гражданских правоотношений самостоятельны в своих решениях.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

A9. Верны ли следующие суждения об объектах гражданских правоотношений?

А. Информация, услуги, работы не могут выступать объектами гражданских правоотношений.

Б. В число объектов гражданских правоотношений входят вещи и ценные бумаги.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

A10. Верны ли следующие суждения о сделках?

А. Сделка — это особые действия, в ходе которых возникают или прекращают существование гражданские права и обязанности.

Б. В сделках всегда участвуют две стороны.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

B1. Юристы различают имущественные и личные неимущественные отношения. Сравните два вида отношений. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различий.

- ☐ 1) могут регулироваться гражданским правом
- ☐ 2) возникают по поводу нематериальных благ
- ☐ 3) возникают при наличии права собственности
- ☐ 4) основаны на равенстве и автономии воли сторон

Черты сходства		Черты различий	

B2. Установите соответствие между примерами и видами отношений, которые в них названы: к каждому элементу, приведённому в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ОТНОШЕНИЙ

А) владелец издательства выплатил гонорар автору опубликованной книги

Б) папарацци опубликовали снимки звезды экрана в неприязнительной семейной обстановке

В) автор решил опубликовать своё стихотворение под псевдонимом

Г) политический деятель обратился в суд с требованием материальной компенсации за публикацию ложной информации

Д) лидер партии требует от интернет-издания опровержения ложных сведений о его семье

ВИДЫ ОТНОШЕНИЙ

- 1) имущественные
- 2) личные неимущественные

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

§ 17. Право на труд. Трудовые правоотношения

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Объясните понятие «свобода труда». Какие юридические гарантии защищают свободный труд?

2. Определите субъекты, объекты и содержание трудовых правоотношений.

3. Используя информацию учебника, завершите фрагмент таблицы «Заключение трудового договора».

Возраст гражданина	Условия, допускающие заключение трудоуого договора
16 лет и более	Трудовой договор заключается по общему правилу
15—16 лет	
14—15 лет	
Менее 14 лет	

4. Объясните связь: а) между правами работника и обязанностями работодателя; б) между правами работодателя и обязанностями работника.

5. Перечислите условия расторжения трудового договора. Для этого систематизируйте информацию учебника по плану: а) расторжение трудового договора по инициативе работника; б) расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Обратитесь к Трудовому кодексу (статьи 78 и 83) и выясните дополнительные обстоятельства прекращения или расторжения трудового договора.



Тестовые проверочные задания

A1. Выберите юридически точную формулировку для завершения фразы: «Трудовые отношения возникают между...

- ☐ 1) государством и гражданином».
- ☐ 2) работником и работодателем».
- ☐ 3) фирмой и коллективом сотрудников».
- ☐ 4) подчинённым и начальником».

A2. Заключение трудового договора с лицом, достигшим 15 лет,

- ☐ 1) требует официального согласия одного из родителей
- ☐ 2) требует обращения в органы опеки и попечительства
- ☐ 3) требует получения основного общего образования
- ☐ 4) запрещено Трудовым кодексом РФ

A3. Выберите среди перечисленных право работника.

- ☐ 1) добросовестно трудиться
- ☐ 2) выполнять установленные нормы труда
- ☐ 3) действовать в соответствии с трудовым распорядком
- ☐ 4) повышать профессиональный уровень

A4. Выберите среди перечисленных право работодателя.

- ☐ 1) соблюдать нормы трудового законодательства
- ☐ 2) заключать и расторгать трудовые договоры
- ☐ 3) заботиться о безопасности и охране труда работников
- ☐ 4) выплачивать равную плату за труд равной ценности

A5. Права и обязанности конкретных работника и работодателя, связанные с особенностями работы в определённой должности на данном предприятии, определяет

- ☐ 1) трудовой договор
- ☐ 2) трудовая книжка
- ☐ 3) Трудовой кодекс РФ
- ☐ 4) администрация предприятия

A6. Система социального партнёрства предназначена для

- ☐ 1) привлечения к трудовой деятельности и борьбы с безработицей

- ☐ 2) согласования интересов сторон трудового договора и регулирования трудовых отношений
- ☐ 3) повышения дисциплины труда и ответственности за результаты труда
- ☐ 4) развития законодательства в сфере трудовых отношений

A7. Верны ли следующие суждения о трудовом праве?

А. Трудовое право регулирует имущественные отношения.

Б. Трудовое право регулирует отношения между государством и обществом.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

A8. Верны ли следующие суждения о прекращении действия трудового договора?

А. Для расторжения трудового договора требуется взаимное согласие работника и работодателя.

Б. Для расторжения трудового договора по инициативе работника требуется, чтобы он отработал не менее года.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

A9. Верны ли следующие суждения об основаниях для увольнения работника по инициативе работодателя?

Работник может быть уволен по инициативе работодателя

А. из-за однократного грубого нарушения трудовой дисциплины.

Б. из-за несоответствия работника занимаемой должности, установленного в ходе аттестации.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

A10. Верны ли следующие суждения об условиях труда и отдыха несовершеннолетних?

А. Не допускается использование труда лиц, не достигших 18 лет, если выполнение работы может принести вред их нравственному развитию.

Б. Ежегодный отпуск несовершеннолетнего работника составляет 31 день и предоставляется только летом.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б

- ☐ 3) оба суждения верны
☐ 4) оба суждения неверны

B1. В перечень включены права и обязанности работника. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера прав, а во вторую — порядковые номера обязанностей.

- ☐ 1) вступление в профсоюз
☐ 2) соблюдение трудовой дисциплины
☐ 3) выполнение работы в соответствии с трудовым договором
☐ 4) бережное отношение к оборудованию

Права		Обязанности	

B2. Установите соответствие между ситуациями и их отношением к трудовому законодательству: к каждому элементу, приведённому в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

СИТУАЦИЯ

А) предприниматель Петров отказал в приёме на работу Ивановой, сославшись на то, что она воспитывает двухлетнего ребёнка

Б) Иванова потребовала от предпринимателя Петрова сообщить причину отказа в приёме на работу в письменной форме

В) Сидоров приступил к работе в понедельник. В пятницу работник отдела кадров пригласил его для подписания трудового договора

Г) при заключении трудового договора с шестнадцатилетним Фёдором потребовалось согласие его опекуна

Д) семнадцатилетнему Николаю отказали в приёме на работу в магазин, который специализировался на торговле курительными принадлежностями и табачными изделиями

ОТНОШЕНИЕ К ТРУДОВОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ

- 1) правомерное
 2) неправомочное (нарушает нормы трудового права)

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

В3. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Трудолюбие характеризует отношение человека к трудовой деятельности. (Б) Проявляется трудолюбие в усердии работника. (В) Добросовестное отношение к труду — одно из ценнейших качеств личности.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

§ 18. Семейные правоотношения

? Вопросы и задания для самоконтроля

1. Охарактеризуйте семью с позиций социолога и юриста.
2. Определите понятие «брак». Какой брак называется гражданским? Завершите заполнение таблицы «Понятия «семья» и «брак»»: внесите в неё названные понятия.

Малая группа, члены которой состоят в родстве или в _____, связаны общностью быта, взаимной заботой, воспитанием детей, взаимопониманием и поддержкой	Добровольный, равноправный союз женщины и мужчины, который заключается для создания _____ и порождает взаимные юридические права и обязанности супругов
---	---

3. При каких условиях брак будет зарегистрирован в органах ЗАГС?

4. Определите субъекты, объекты и содержание семейных правоотношений.

5. Составьте план раздела «Правоотношения родителей и детей» (§ 18). Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них. Ответьте на вопросы и выполните задания:

а) Укажите четыре особенности родительских прав.

б) Права и обязанности в семейных правоотношениях неотчуждаемы. В каких случаях в соответствии с законом суд может вынести решение о лишении родительских прав? Какие обязанности должны нести родители, в отношении которых было принято названное решение суда?

в) Проиллюстрируйте примерами три любых права ребёнка. В каждом случае назовите право и приведите пример.

г) Согласны ли вы с мнением о том, что заключение брака не имеет смысла? Аргументируйте своё мнение (приведите не менее трёх аргументов).



Тестовые проверочные задания

A1. Гражданским браком называются/называется

- ☐ 1) семейные отношения, не зарегистрированные в органах ЗАГС
- ☐ 2) семья, в которой один из супругов — иностранец
- ☐ 3) семейный союз, зарегистрированный в органах ЗАГС
- ☐ 4) фиктивный брак

A2. Константин и Елена решили зарегистрировать брак, но получили отказ в органах ЗАГС. Причиной отказа было то, что

- ☐ 1) молодые люди не имели собственного жилья
- ☐ 2) Елене было 17 лет
- ☐ 3) Константин расторг свой первый брак всего неделю назад
- ☐ 4) Елена проживала в другом городе

A3. Выберите среди перечисленных обязательное условие для заключения брака:

- ☐ 1) отсутствие хронических заболеваний у жениха и невесты
- ☐ 2) согласие родителей
- ☐ 3) единобрачие
- ☐ 4) длительный период знакомства

A4. После заключения брака

- ☐ 1) всё имущество супругов переходит в совместную собственность
- ☐ 2) супруги пользуются равными правами на имущество, нажитое в браке
- ☐ 3) супруги теряют право на личную собственность
- ☐ 4) супруги распоряжаются долей имущества, выделенной в соответствии с доходами каждого из них

А5. Игорь и Анна решили заключить брачный договор и составили список его условий. Какое условие будет признано неправомерным?

- ☐ 1) Анна переедет жить к Игорю.
- ☐ 2) В случае развода, если его инициатором будет Анна, она обязуется выплатить определённую сумму денег Игорю.
- ☐ 3) В случае развода, если его инициатором будет Игорь, он обязуется выплачивать определённую сумму денег Анне до её вступления в новый брак.
- ☐ 4) Купленный в браке автомобиль будет находиться в личной собственности мужа.

А6. Алиментные обязательства — это

- ☐ 1) обязанность материально поддерживать членов семьи и бывших членов семьи в случаях, определённых законом
- ☐ 2) обязанность родителей содержать своих детей до достижения ими совершеннолетия
- ☐ 3) обязанность выплачивать пособия детям, которую берёт на себя государство
- ☐ 4) содержание неработающих членов семьи теми, кто работает

А7. Верны ли следующие суждения о семейных правоотношениях?

А. Семейные правоотношения возникают на основе брака или родства.

Б. Семейные права и обязанности неотчуждаемы.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

А8. Верны ли следующие суждения о праве ребёнка на защиту от неправомерных действий родителей?

А. В случае нарушения родителями прав ребёнка он может обратиться в органы опеки и попечительства, а по достижении 14 лет — в суд.

Б. Ребёнок имеет право на защиту от злоупотреблений со стороны родителей.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

А9. Верны ли следующие суждения об обязанностях родителей и детей?

А. Взрослые дети не обязаны оказывать помощь и поддержку своим родителям.

Б. Родители обязаны содержать своих детей до тех пор, пока они проживают совместно с детьми.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

A10. Верны ли следующие суждения о праве детей выражать своё мнение?

А. Ребёнок имеет право выражать своё мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы.

Б. Родители не обязаны учитывать мнение ребёнка, если оно противоречит его интересам.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

B1. Правоотношения членов семьи бывают личными неимущественными и имущественными. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера ситуаций, связанных с реализацией личных неимущественных отношений, а во вторую — порядковые номера ситуаций, связанных с реализацией имущественных отношений.

- ☐ 1) Молодая жена сохранила фамилию, которую носила до брака.
- ☐ 2) Супруги решили переехать из Санкт-Петербурга в Москву.
- ☐ 3) При оформлении сделки о продаже квартиры гражданкой Ивановой нотариус потребовал у неё документ о согласии мужа на сделку.
- ☐ 4) У супругов Петровых есть машина и дача.

Реализация личных неимущественных отношений		Реализация имущественных отношений	

B2. Установите соответствие между видами деятельности родителей и их юридической классификацией: к каждому элементу, приведённому в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- А) воспитание детей
- Б) обеспечение получения детьми основного общего образования
- В) содержание ребёнка после развода
- Г) общение с ребёнком, который проживает отдельно
- Д) получение информации о ребёнке из воспитательных учреждений

КЛАССИФИКАЦИЯ

- 1) право
- 2) обязанность
- 3) и право, и обязанность

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

В3. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Семейный кодекс РФ гласит, что родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей. (Б) Очевидно, что предметом основной заботы родителей должна быть защита интересов детей. (В) Родители, которые причиняют вред физическому или психическому здоровью ребёнка, несут ответственность перед законом.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

§ 19. Административные правоотношения



Вопросы и задания для самоконтроля

1. Определите субъекты, объекты и содержание административных правоотношений.
2. Охарактеризуйте особенности административного права.
3. В чём заключаются отличия административного правонарушения от уголовного?
4. На основании информации учебника приведите три ситуации, в которых должны применяться нормы административного права.
5. В чём заключается административная ответственность?



Тестовые проверочные задания

А1. Власть, осуществляющая непосредственное государственное управление во всех сферах жизни общества, называется

- ☐ 1) административной
- ☐ 2) судебной
- ☐ 3) исполнительной
- ☐ 4) законодательной

A2. В какой из ситуаций действуют нормы административного права?

- ☐ 1) Соседи по гаражному кооперативу громко спорят в очереди на мойку машин.
- ☐ 2) Служитель музея сделал замечание экскурсантам.
- ☐ 3) Начальник вынес выговор подчинённому.
- ☐ 4) Слушатели автошколы получили водительские права.

A3. Административной ответственности подлежит лицо, которому к моменту совершения административного правонарушения исполнилось

- ☐ 1) 12 лет
- ☐ 2) 14 лет
- ☐ 3) 16 лет
- ☐ 4) 18 лет

A4. Среди перечисленных административным наказанием является

- ☐ 1) замечание
- ☐ 2) выговор
- ☐ 3) увольнение с работы
- ☐ 4) предупреждение

A5. Административное наказание, предусматривающее денежное взыскание, называется

- ☐ 1) штрафом
- ☐ 2) возмездным изъятием
- ☐ 3) конфискацией
- ☐ 4) дисквалификацией

A6. К административным правонарушениям, посягающим на общественный порядок и общественную безопасность, относятся

- ☐ 1) нарушение правил продажи отдельных видов товаров
- ☐ 2) управление транспортным средством без водительских прав
- ☐ 3) причинение тяжких телесных повреждений
- ☐ 4) мелкое хулиганство

A7. Верны ли следующие суждения об административном законодательстве?

Административное законодательство

А. находится в ведении РФ и субъектов Федерации.

Б. предусматривает ответственность за преступления.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

A8. Верны ли следующие суждения о нормах административного права?

Нормы административного права

А. выступают только в форме запрета.

Б. регулируют отношения, которые возникают в процессе осуществления исполнительной власти.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

A9. Верны ли следующие суждения об административном правонарушении?

Административным правонарушением будет признано

А. бездействие юридического лица, за которое установлена административная ответственность.

Б. действие физического лица, предусмотренное Кодексом об административных правонарушениях.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

A10. Верны ли следующие суждения об административных правонарушениях?

А. Если лицо не достигло 16 лет, его противоправные действия не могут быть квалифицированы как административные правонарушения.

Б. Административные правонарушения характеризуются как противоправные общественно опасные деяния.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

B1. Сравните административное право и гражданское право. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различий.

- ☐ 1) субъекты правоотношений всегда равны и свободны в принятии решений
- ☐ 2) стороны имеют субъективные права и юридические обязанности
- ☐ 3) регулирует отношения в сфере исполнительной власти
- ☐ 4) включается в систему права

Черты сходства		Черты различий	

§ 20. Уголовно-правовые отношения



Вопросы и задания для самоконтроля

1. Определите субъекты, объекты и содержание уголовно-правовых отношений.

2. Охарактеризуйте признаки преступления.

3. Завершите заполнение схемы «Виды преступлений». Используйте следующие термины, поставив их в соответствующем падеже:

- мир и безопасность человечества
- военная служба
- государственная власть
- личность
- общественная безопасность и общественный порядок
- собственность

Против _____, а именно:

Против жизни и здоровья; свободы, чести и достоинства; половой неприкосновенности; конституционных прав и свобод личности; семьи и несовершеннолетних.

Против _____, а именно:

Террористический акт, захват заложника, заведомо ложное сообщение об акте терроризма, хулиганство, вандализм.

Против _____, а именно:

Кража, мошенничество, разбой, грабёж, вымогательство, уничтожение или повреждение имущества...

Против _____, а именно:

Государственная измена, шпионаж, диверсия, публичные призывы к экстремистской деятельности...

Против _____, а именно:

Неисполнение приказа, уклонение от исполнения воинской обязанности, самовольное оставление части...

Против _____, а именно:

Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны или призывы к ней, геноцид, наёмничество...

4. Раскройте понятие «необходимая оборона».

5. Составьте план раздела «Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних» (§ 20). Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них. Ответьте на вопросы и выполните задания:

а) В чём сущность уголовного наказания? Каковы его цели?

б) В тексте перечислены соучастники преступления. Назовите их и охарактеризуйте функции, которые они выполняют при совершении преступления. Как влияет на наказание факт совершения преступления группой лиц?

в) Какие способы воздействия использует государство по отношению к несовершеннолетним преступникам? Укажите два способа воздействия.

г) Согласны ли вы с высказыванием Вольтера: «Только слабые совершают преступления»? Аргументируйте своё мнение (приведите не менее двух аргументов).



Тестовые проверочные задания

A1. Общественные отношения, возникающие по поводу преступления, регулирует

- ☐ 1) административное право
- ☐ 2) конституционное право
- ☐ 3) гражданское право
- ☐ 4) уголовное право

A2. Какой признак отличает преступление от проступка?

- ☐ 1) виновность
- ☐ 2) общественная опасность
- ☐ 3) противоправность
- ☐ 4) действие или бездействие

A3. Уголовная ответственность за такие преступления, как убийство, умышленное причинение вреда здоровью, изнасилование, кража, разбой, грабёж, вымогательство, терроризм, заведомо ложное сообщение о террористическом акте и др., наступает в возрасте

- ☐ 1) 14 лет
- ☐ 2) 15 лет
- ☐ 3) 16 лет
- ☐ 4) 18 лет

A4. Правомерная защита от общественно опасного посягательства, связанная с причинением вреда нападавшему, называется

- ☐ 1) презумпцией невиновности
- ☐ 2) необходимой обороной

- ☐ 3) неосторожностью
- ☐ 4) умышлено

A5. Уголовное наказание к виновному в совершении преступления применяется от имени

- ☐ 1) исполнительной власти по решению должностного лица
- ☒ 2) потерпевшего по приговору суда
- ☐ 3) государства по приговору суда
- ☐ 4) субъекта Федерации по решению главы исполнительной власти

A6. Укажите понятие, обобщающее остальные понятия в перечне:

- ☐ 1) организатор
- ☐ 2) исполнитель
- ☐ 3) соучастник преступления
- ☐ 4) пособник

A7. Верны ли следующие суждения о видах уголовных преступлений?

А. К преступлениям против личности относятся грабёж, разбой, хищение.

Б. Хулиганство входит в число преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

A8. Верны ли следующие суждения об условиях, смягчающих уголовную ответственность?

К условиям, смягчающим уголовную ответственность, относятся

А. несовершеннолетие виновного и явка с повинной.

Б. совершение преступления по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной вражды.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

A9. Верны ли следующие суждения о функциях уголовного права?

А. Защищая человека, общество, государство от преступных посягательств, уголовное право выполняет охранительную функцию.

Б. Предупреждая совершение преступлений, уголовное право выполняет информационную функцию.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

A10. Верны ли следующие суждения о видах уголовных наказаний?

К видам уголовных наказаний относятся

А. предупреждение, штраф, арест, выдворение за пределы РФ, дисквалификация.

Б. штраф, арест, исправительные работы, лишение свободы на определённый срок, пожизненное лишение свободы.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

B1. Сравните административное и уголовное право. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различий.

- ☐ 1) правовые нормы сосредоточены в кодексе, который является единственным источником в данной отрасли права
- ☐ 2) одним из признаков правонарушения является виновность
- ☐ 3) правонарушения характеризуются высокой степенью общественной опасности
- ☐ 4) субъектом правоотношения выступает государство

Черты сходства		Черты различий	

B2. Установите соответствие между событиями и видами уголовно-правовых отношений, к которым их можно отнести: к каждому элементу, приведённому в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) во время преследования лица, подозреваемого в совершении преступления, полицейский причинил вред автомобилю, который принадлежал таксопарку
- Б) заливая пожар, пожарные повредили имущество граждан, проживавших на нижних этажах дома
- В) гражданин И. был признан виновным в совершении преступления и привлечён к уголовной ответственности
- Г) по приговору суда гражданин С. отбывает наказание за грабёж
- Д) преследуя террориста, подразделение ОМОН применило огнестрельное оружие, и задержанный был ранен

ВИДЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

- 1) регулятивные
- 2) охранительные

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

В3. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Грубое нарушение общественного порядка называется хулиганством. (Б) Хулиганство довольно распространённое преступление. (В) К сожалению, значительное количество лиц, осуждённых за хулиганство, моложе 30 лет.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

§ 21. Социальные права



Вопросы и задания для самоконтроля

1. Охарактеризуйте основные социальные права граждан РФ.
2. Докажите, что РФ — социальное государство. Начните свой ответ с определения социального государства.
3. На основе информации статьи 7 Конституции РФ завершите схему «Гарантии социальной защиты граждан». Внесите в неё следующие термины в соответствующих падежах:

- труд
- семья
- здоровье
- пенсии
- пособия
- оплата труда

ОХРАНА

ОХРАНА

МИНИМАЛЬНЫЙ
РАЗМЕР

ПОДДЕРЖКА
_____,
МАТЕРИНСТВА,
ОТЦОВСТВА
И ДЕТСТВА

ПОДДЕРЖКА
ИНВАЛИДОВ
И ПОЖИЛЫХ
ГРАЖДАН

СИСТЕМА
СОЦИАЛЬНЫХ
СЛУЖБ

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
_____ И

4. Раскройте понятие «социальное обеспечение». Какие слои населения в нём нуждаются?

5. Используя информацию СМИ, назовите проблемы социального обеспечения в нашей стране. Какие способы решения названных вами проблем предлагает государство?



Тестовые проверочные задания

A1. Заботу о создании достойных условий жизни граждан обязательно берёт на себя государство

- ☐ 1) правовое
- ☐ 2) социальное
- ☐ 3) монархическое
- ☐ 4) федеративное

A2. Право на отдых относится к группе прав

- ☐ 1) трудовых
- ☐ 2) экономических
- ☐ 3) политических
- ☐ 4) социальных

A3. Выберите среди перечисленных пример обеспечения социальных прав граждан.

- ☐ 1) В 2014 г. в областном центре открыли две новые школы.
- ☐ 2) Опрос, проведённый Министерством здравоохранения, показал, что в феврале снизилось число заболевших гриппом.
- ☐ 3) Рождаемость в городах-мегаполисах растёт.
- ☐ 4) Студенты и старшеклассники участвовали в Первомайской демонстрации.

A4. Выберите среди перечисленных социальное право гражданина.

- ☐ 1) жилище неприкосновенно
- ☐ 2) право на жилище

☐ 3) право частной собственности

☐ 4) труд свободен

A5. В соответствии с Конституцией РФ каждому гарантируется социальное обеспечение

☐ 1) при покупке жилья

☐ 2) при постановке на учёт в органах ГИБДД

☐ 3) по возрасту, в случае болезни и потери кормильца

☐ 4) при регистрации на сайте государственных услуг

A6. В Конституции РФ указано, что Российское государство поощряет

☐ 1) благотворительную деятельность в сфере социального обеспечения

☐ 2) деятельность по созданию новых рабочих мест

☐ 3) строительство жилья для социального найма

☐ 4) установление государственных пенсий и пособий

A7. Верны ли следующие суждения о социальном государстве?

А. Политика социального государства направлена на создание условий для достойной жизни и свободного развития человека.

Б. Любое государство можно считать социальным.

☐ 1) верно только А

☐ 2) верно только Б

☐ 3) оба суждения верны

☐ 4) оба суждения неверны

A8. Верны ли следующие суждения о гарантиях социальных прав граждан?

А. В условиях рыночной экономики государство отказывается гарантировать социальные права граждан.

Б. Гарантии социальных прав граждан определяются администрацией тех учреждений или владельцами тех фирм, где они работают.

☐ 1) верно только А

☐ 2) верно только Б

☐ 3) оба суждения верны

☐ 4) оба суждения неверны

A9. Верны ли следующие суждения о социальных правах граждан?

А. Социальные права предоставляются привилегированным слоям населения.

Б. В число социальных прав включается избирательное право.

☐ 1) верно только А

☐ 2) верно только Б

☐ 3) оба суждения верны

☐ 4) оба суждения неверны

A10. Верны ли следующие суждения об условиях реализации социальной политики государства?

А. Условием реализации социальной политики является эффективное развитие экономики.

Б. Налоговая политика государства выступает условием реализации его социальной политики.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

§ 22. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов

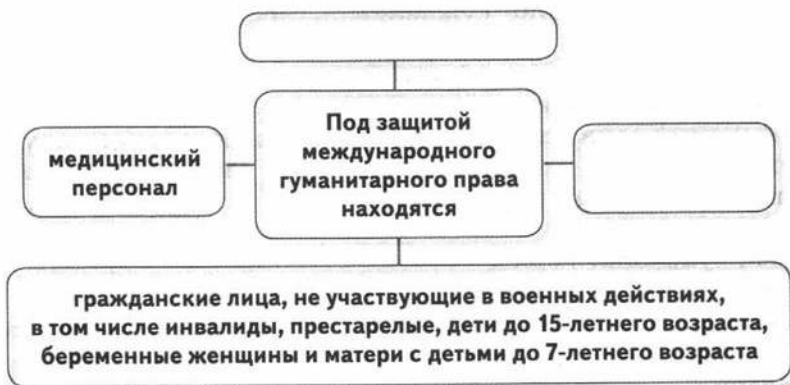


Вопросы и задания для самоконтроля

1. Когда был принят первый международный документ, направленный на защиту жертв военных конфликтов? Как он назывался? Кого именно защищал?

2. Охарактеризуйте объекты, субъекты и содержание международного гуманитарного права.

3. На основании информации учебника завершите схему «Кого защищает международное гуманитарное право?», включив в неё недостающие элементы.



4. Какие действия должны предприниматься по отношению к гражданскому населению и к гражданским объектам в ходе вооружённого конфликта?

5. Составьте план раздела «Значение международного гуманитарного права» (§ 22). Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них. Ответьте на вопросы и выполните задания:

а) Раскройте понятие «военные преступления». Какие действия в соответствии с нормами права являются военными преступлениями (назовите не менее пяти)?

б) Как действует международное сообщество в отношении лиц, виновных в совершении военных преступлений? Какой документ регламентирует деятельность международного сообщества?

в) ООН приняла Всеобщую декларацию прав человека, другие документы, которые характеризуют права человека и требуют их защиты. Почему при этом существует необходимость действия международного гуманитарного права? Укажите причину. Назовите три любые нормы международного гуманитарного права.

г) Согласны ли вы с высказыванием: «Во время войны все средства хороши»? Аргументируйте своё мнение (приведите не менее трёх аргументов).



Тестовые проверочные задания

A1. Древнеегипетская фраза «Накорми врага своего» в отношениях между людьми представляет принцип

- ☐ 1) гуманности
- ☐ 2) гуманитарности
- ☐ 3) права
- ☐ 4) религии

A2. Нормы международного гуманитарного права защищают

- ☐ 1) рядовой состав действующих армий
- ☐ 2) военнопленных
- ☐ 3) офицерский состав действующих армий
- ☐ 4) участников партизанского движения

A3. Выберите среди перечисленных ситуацию, в которой действуют нормы международного гуманитарного права.

- ☐ 1) Вооружённые силы страны А были приведены в боевую готовность.
- ☐ 2) Интерпол захватил террористов, которые планировали взрыв правительственного здания.
- ☐ 3) В каждой военной части, расположенной на территории государства Б, открыт госпиталь.
- ☐ 4) Международный Красный Крест отправил в зону вооружённого конфликта посылки с медицинскими и санитарными материалами и продуктами питания, предназначенными для детей до 15 лет, беременных женщин и рожениц.

A4. Уничтожение культурных ценностей является военным преступлением в соответствии с нормами

- ☐ 1) Конвенции по правам ребёнка
- ☐ 2) Конституции РФ

- ☐ 3) международного гуманитарного права
- ☐ 4) Всеобщей декларации прав человека

A5. Международное гуманитарное право

- ☐ 1) запрещает уничтожать объекты, необходимые для выживания населения
- ☐ 2) защищает права государства — победителя вооружённого конфликта
- ☐ 3) включает в свою структуру все остальные разделы международного права
- ☐ 4) действует только на оккупированной территории

A6. Нормы международного гуманитарного права регулируют

- ☐ 1) имущественные отношения между гражданами различных государств
- ☐ 2) использование природных ресурсов в ходе военных действий
- ☐ 3) права граждан на пользование достижениями культуры
- ☐ 4) отношения между государствами, находящимися в состоянии вооружённого конфликта

A7. Верны ли следующие суждения о правах ребёнка в условиях вооружённого конфликта?

А. Государства, подписавшие Конвенцию о правах ребёнка, обязались предотвращать участие в военных действиях лиц, не достигших 15 лет.

Б. В соответствии с нормами международного гуманитарного права стороны вооружённого конфликта должны принимать необходимые меры, чтобы помочь детям до 15 лет, осиротевшим или разлучённым со своими семьями вследствие войны.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

A8. Верны ли следующие суждения о нормах международного гуманитарного права?

Нормы международного гуманитарного права защищают только

А. гражданских лиц, ставших жертвами вооружённых конфликтов.

Б. раненых и военнопленных.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

A9. Верны ли следующие суждения о средствах ведения войны?

А. Нормы международного гуманитарного права ограничивают методы и средства ведения военных действий.

Б. Использование разрывных пуль и снарядов по нормам международного гуманитарного права относится к недопустимым средствам ведения войны.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

A10. Верны ли следующие суждения о значении норм международного гуманитарного права?

Нормы международного гуманитарного права

А. запрещают войну как способ разрешения международных конфликтов.

Б. предусматривают санкции по отношению к военным преступникам.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

§ 23. Правовое регулирование отношений в сфере образования



Вопросы и задания для самоконтроля

1. Охарактеризуйте право граждан на образование.

2. Заполните схему «Структура образования в РФ». Внесите в неё следующие термины:

- основное
- среднее
- общее

Дошкольное образование (осуществляется семьёй и дошкольным учреждением)

_____ образование:
а) начальное;
б) _____;
в) _____ (полное)

Профессиональное образование:
а) начальное;
б) среднее;
в) высшее

Дополнительное образование (спортивная секция, музыкальная школа, художественная школа и пр.)

3. Охарактеризуйте принципы государственной политики в сфере образования.

4. Как связаны права и обязанности обучающегося? Раскройте названную связь на конкретных примерах.

5. Какие меры дисциплинарного воздействия в соответствии с законодательством РФ можно применить к обучающемуся?



Тестовые проверочные задания

A1. Право на образование в РФ

- ☐ 1) гарантируется на уровне общеобразовательных учреждений
- ☐ 2) зависит от гендерной и религиозной принадлежности
- ☐ 3) не сопровождается обязанностью получить определённый уровень образования
- ☐ 4) обеспечивается в течение всей жизни гражданина в соответствии с его потребностями

A2. В соответствии с Конституцией обязательным в РФ является образование

- ☐ 1) общее основное
- ☐ 2) общее среднее
- ☐ 3) начальное профессиональное
- ☐ 4) высшее профессиональное

A3. Выберите среди перечисленных уровень образования, для которого государство гарантирует общедоступность и бесплатность.

- ☐ 1) первое высшее
- ☐ 2) второе высшее
- ☐ 3) среднее профессиональное
- ☐ 4) дополнительное

A4. Обучающийся в средней общеобразовательной школе имеет право на ускоренное обучение в пределах образовательной программы. Это право реализует такой принцип образовательной политики государства, как

- ☐ 1) признание приоритетности образования
- ☐ 2) обеспечение права каждого человека на образование
- ☐ 3) единство образовательного пространства на территории РФ
- ☐ 4) свобода выбора форм получения образования

A5. При переходе в 9 класс Анну наградили грамотой за успехи в учении и активное участие в общественной работе. Какую обязанность Анны отражает данный факт?

- ☐ 1) выполнять требования школьного устава
- ☐ 2) добросовестно осваивать учебную программу

- ☐ 3) уважать честь и достоинство одноклассников
- ☐ 4) выполнять домашние задания

A6. В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» в общеобразовательной школе могут использоваться такие меры дисциплинарного воздействия на ученика, как

- ☐ 1) замечание, выговор, отчисление из школы
- ☐ 2) предупреждение, штраф, отчисление из школы
- ☐ 3) удаление с урока, перевод в другой класс, оставление на второй год
- ☐ 4) удаление с урока, вызов родителей, временное исключение из школы

A7. Верны ли следующие суждения о праве на образование?

А. В РФ каждый имеет право на образование.

Б. В соответствии с Конституцией РФ государство гарантирует общедоступность и бесплатность основного общего образования.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

A8. Верны ли следующие суждения об обязанностях гражданина РФ?

А. Гражданин РФ обязан получить основное общее образование.

Б. Родители или лица, их заменяющие, обязаны по возможности обеспечить получение детьми основного общего образования.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

A9. Верны ли следующие суждения о высшем образовании?

А. Государство гарантирует возможность получения высшего образования вне зависимости от результатов итоговой аттестации.

Б. Государство гарантирует предоставление на конкурсной основе бесплатного первого высшего образования.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

A10. Верны ли следующие суждения о принципах государственной политики в сфере образования в РФ?

Принципом государственной политики в сфере образования в РФ является

- А. защита культурных особенностей и традиций народов России.
Б. светскость образования.

- ☐ 1) верно только А
☐ 2) верно только Б
☐ 3) оба суждения верны
☐ 4) оба суждения неверны

В1. Каждый ребёнок в нашей стране имеет право на образование и обязанность получить его. Выберите в перечне и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера прав, а во вторую — порядковые номера обязанностей обучающегося.

- ☐ 1) обучение по индивидуальному учебному плану
☐ 2) сохранение и укрепление здоровья
☐ 3) посещение занятий и выполнение заданий
☐ 4) поощрение за успехи в учении

Права		Обязанности	

В2. Установите соответствие между направлениями деятельности школы и принципами государственной политики в сфере образования: к каждому элементу, приведённому в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

- А) проведение дополнительных уроков физкультуры и спортивно-оздоровительных мероприятий
Б) предоставление элективных курсов и факультативов
В) формирование правовой культуры
Г) базовый и профильный уровни обучения
Д) воспитание патриотизма и гражданственности

ПРИНЦИПЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ

- 1) гуманистический характер
2) свобода выбора при получении образования

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

В3. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Государство регулирует получение образования на правовой основе. (Б) Это значит, что оно определяет права и обязанности участников образовательного процесса. (В) Значительную роль в определении качества образовательных услуг, предоставленных школой, играет Единый государственный экзамен.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

Проверяем свои знания по теме «Право»

A1. Правовое регулирование социальных отношений возникает и существует

- ☐ 1) только при существовании государства
- ☐ 2) в любом человеческом сообществе
- ☐ 3) в связи с разделением общества на руководителей и подчинённых
- ☐ 4) когда люди начинают бороться за свои права

A2. Обязательное писаное правило поведения, установленное государством и защищённое его силой, называется

- ☐ 1) законом
- ☐ 2) правом
- ☐ 3) правовой нормой
- ☐ 4) правоотношением

A3. Укажите в перечне ситуацию, которая подразумевает действие правовой нормы:

- ☐ 1) учащиеся должны выполнять домашние задания
- ☐ 2) сотрудникам запрещено использовать офисные персональные компьютеры в личных целях
- ☐ 3) театральные зрители должны выключать мобильные телефоны после третьего звонка
- ☐ 4) для поездки в электричке необходимо купить билет

A4. Верны ли следующие суждения о системе права?

А. Международное право входит в систему права каждого конкретного государства.

Б. Система права конкретного государства может включать принципы и нормы международного права.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

A5. Сферу однородных общественных отношений регулирует такая часть системы права, как

- ☐ 1) норма
- ☐ 2) отрасль
- ☐ 3) институт
- ☐ 4) комплекс

A6. Верны ли следующие суждения о естественном праве?

А. Естественное право — это понятие, которое обозначает неотъемлемые, неотчуждаемые права человека, принадлежащие ему от рождения.

Б. Естественное право — это идеал, на который ориентируется система законодательства в правовом государстве.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

A7. Представительный орган государства А принял закон. Какой из перечисленных признаков позволяет назвать его правовым законом?

- ☐ 1) содержит нормы права
- ☐ 2) общеобязателен для исполнения
- ☐ 3) защищает права личности
- ☐ 4) охраняется принудительно силой государства

A8. Государство Б является федерацией. Как отразится федеративное устройство на системе права государства Б?

- ☐ 1) Законодательство составных частей государства будет иметь более высокую юридическую силу, чем федеральное законодательство.
- ☐ 2) В составных частях государства Б будет действовать только федеральное законодательство.
- ☐ 3) Законодательные акты, принятые в составных частях государства Б, будут соответствовать основному закону государства.
- ☐ 4) Система права государства Б будет включать нормы права и отрасли права.

A9. Укажите в перечне нормативно-правовой акт высшей юридической силы:

- ☐ 1) федеральный закон
- ☐ 2) Указ Президента
- ☐ 3) постановление Правительства
- ☐ 4) закон субъекта Федерации

A10. Верны ли следующие суждения об участниках правовых отношений?

А. Участниками правовых отношений могут быть как юридические, так и физические лица.

Б. Участники правовых отношений должны обладать правоспособностью и дееспособностью.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

A11. Какое из правоотношений регулируется нормами гражданского права?

- ☐ 1) Молодожёны заключили брачный договор.
- ☐ 2) Директор школы принял на работу нового учителя географии.
- ☐ 3) Водитель маршрутного такси нарушил правила дорожного движения.
- ☐ 4) Интернет-издание поместило информацию, порочащую честь и достоинство гражданина В.

A12. Уголовной ответственности подлежит лицо, которое совершило

- ☐ 1) преступление
- ☐ 2) проступок
- ☐ 3) действие
- ☐ 4) бездействие

A13. Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

А. Юридическая ответственность наступает в результате совершения проступка или преступления.

Б. К видам юридической ответственности относятся административно-правовая, уголовно-правовая, гражданско-правовая и дисциплинарная.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

A14. В соответствии с Конституцией Российское государство является

- ☐ 1) унитарным
- ☐ 2) социальным
- ☐ 3) конституционным
- ☐ 4) теократическим

A15. Гарантом прав человека в РФ в соответствии с Конституцией является

- ☐ 1) Уполномоченный по правам человека в РФ
- ☐ 2) Конституционный Суд РФ
- ☐ 3) Высший Арбитражный Суд РФ
- ☐ 4) Президент РФ

A16. Верны ли следующие суждения о Конституции РФ?

А. Конституция РФ была принята в 1993 г. на заседании Государственной Думы.

Б. На территории России Конституция РФ является нормативно-правовым актом высшей юридической силы.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

A17. Ко дню совершеннолетия бабушка хотела порадовать внуку. Она приняла решение оставить ей в наследство коллекцию картин и дачу. Для оформления завещания бабушка должна обратиться в

- ☐ 1) нотариат
- ☐ 2) орган опеки и попечительства
- ☐ 3) адвокатуру
- ☐ 4) суд

A18. Предприниматель Сидоров решил принять на работу талантливого юного компьютерщика Алексея, который получил основное общее образование и хотел начать трудовую жизнь. Один из сотрудников пытался отговорить Сидорова от официального оформления нового сотрудника, ссылаясь на то, что у фирмы появится много новых ненужных забот. Сидоров уволил советчика и принял на работу несовершеннолетнего. Заключив трудовой договор с Алексеем, Сидоров взял на себя следующее юридическое обязательство:

- ☐ 1) обеспечить условия для того, чтобы Алексей мог продолжить обучение в колледже
- ☐ 2) сообщать в орган опеки и попечительства и в комиссию по делам несовершеннолетних о трудовой деятельности Алексея

- ☐ 3) информировать родителей Алексея о заработной плате и возможных материальных поощрениях
- ☐ 4) пока Алексею не исполнилось 18 лет, уволить юношу Сидоров мог только с согласия государственной инспекции по труду и комиссии по делам несовершеннолетних

A19. Домохозяйка Евгения купила пылесос. Дома выяснилось, что инструкция по эксплуатации покупки не включает текст на русском языке. Обратившись в магазин за русскоязычной инструкцией, Евгения получила отказ. Продавец объяснил ей, что все товары имеют описание в Интернете и теперь подобные сведения не обязательно прилагать к проданному товару. Какое право потребителя было нарушено в приведённой ситуации?

- ☐ 1) на безопасность товара
- ☐ 2) на добросовестное обслуживание
- ☐ 3) на качественный товар
- ☐ 4) на информацию о товаре

A20. Верны ли следующие суждения о возрасте, с которого наступает ответственность несовершеннолетних?

А. Административно-правовая ответственность наступает по достижении лицом 16 лет.

Б. Уголовно-правовая ответственность наступает по достижении лицом 12 лет.

- ☐ 1) верно только А
- ☐ 2) верно только Б
- ☐ 3) оба суждения верны
- ☐ 4) оба суждения неверны

B1. Нормы права существуют наряду с другими видами норм, например моральными, религиозными и т. д. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства норм права и иных норм, а во вторую — порядковые номера черт их различий.

- ☐ 1) упорядочивают общественные отношения
- ☐ 2) зафиксированы в официальных государственных документах
- ☐ 3) являются общеобязательными для выполнения
- ☐ 4) регулируют жизнь и деятельность людей

Черты сходства		Черты различий	

B2. Установите соответствие между ситуациями и отраслями права, которые регулируют их: к каждому элементу, приведённому в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

СИТУАЦИИ

А) кассир супермаркета отказалась продать подросткам пиво

Б) Петровы продали двухкомнатную квартиру в центре города и купили трёхкомнатную на окраине

В) гражданин С. явился на работу в состоянии алкогольного опьянения

Г) после поражения футбольной команды группа болельщиков, угрожая расправой тем, кто поддерживал победившую команду, бросилась крушить оборудование спортивного комплекса

Д) чтобы не писать контрольную работу по алгебре, десятиклассник К. позвонил в полицию и сообщил о том, что в здании школы находятся террористы

ОТРАСЛИ ПРАВА

1) административное

2) уголовное

3) трудовое

4) гражданское

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

В3. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) В задачи правоохранительных органов входят охрана законности и поддержание правопорядка. (Б) Федеральные законы Российской Федерации устанавливают полномочия правоохранительных органов. (В) Деятельность полиции, прокуратуры, Федеральной службы безопасности, таможенной и налоговой служб, нотариата и адвокатуры исключительно важна для защиты прав и свобод граждан.

Определите, какие положения текста

1) отражают факты

2) выражают мнения

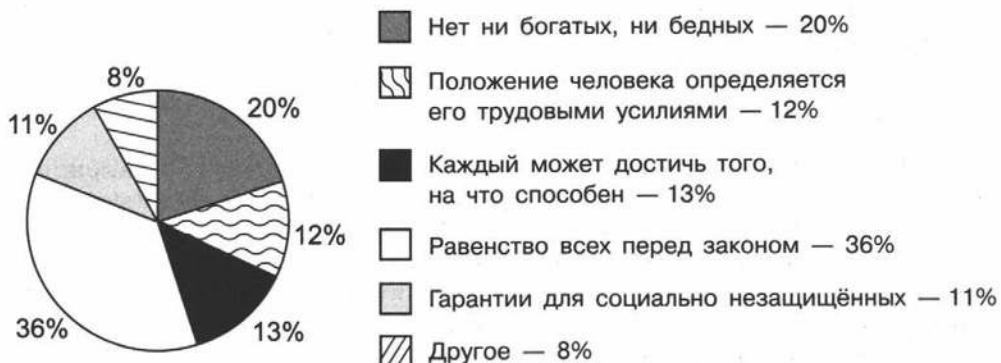
Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

Прочитайте текст. Проанализируйте данные диаграммы и выполните задание В4.

В 2013 г. ВЦИОМ провёл опрос общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «В чём, на Ваш взгляд, состоит социальная справедливость?»¹. Некоторые результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



В4. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинство опрошенных считают, что социальная справедливость заключается в юридическом равенстве граждан.
- 2) Пятая часть опрошенных видит социальную справедливость в экономическом равенстве.
- 3) Доля опрошенных, считающих, что в основе социальной справедливости должно лежать отношение людей к труду, не превосходит долю тех, кто видит социальную справедливость в гарантиях для социально незащищённых слоёв населения.
- 4) Суммарная доля тех, кто видит социальную справедливость в отсутствии богатых и бедных, предоставлении гарантий социально незащищённым слоям населения и в том, что положение человека определяется его трудовыми усилиями, меньше доли тех, кто полагает, что социальная справедливость — это равенство граждан перед законом.
- 5) Свыше 10 % от числа опрошенных считают, что в условиях социальной справедливости каждый может достичь того, на что способен.

Ответ: _____.

¹<http://wciom.ru/index.php?id=459&uid=114297>

Прочитайте текст и выполните задания С1—С6.

Конституция РФ (1993) закрепила идеологическое многообразие (статья 13), а в качестве высшей ценности — человека, его права и свободы (статья 2). В сфере культурных прав Конституцией РФ каждому гарантируется свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества и защита законом его результатов — интеллектуальной собственности; каждый имеет право на участие в культурной жизни, пользование учреждениями культуры, доступ к культурным ценностям и обязанность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия (статья 44).

Как и в большинстве стран мира, при формировании законодательной политики в сфере культуры базовыми стали основные положения социальных гарантий в данной сфере, зафиксированные во Всеобщей декларации прав человека (1948). Статья 27 этого документа гласит: «...каждый человек имеет право свободно участвовать в культурной жизни общества, наслаждаться искусством, участвовать в научном прогрессе... каждый человек имеет право на защиту его моральных и материальных интересов, являющихся результатом научных, литературных или художественных трудов, автором которых он является».

Закрепление в Конституции РФ (1993) приоритета прав и свобод человека и гражданина, в число которых входят и культурные права, а также включение общепризнанных принципов и норм международного права в качестве составной части в правовую систему Российской Федерации создали у государства определённые обязательства как по обеспечению прав граждан в сфере культуры, так и по защите культурной среды.

Основные задачи, стоящие перед государством, могут быть сведены к следующим:

- доступность и гарантии качества культурных благ и услуг для возможно большего числа людей;
- гарантии возможности личной самореализации в сфере культуры;
- обеспечение качественного уровня развития культуры путём оказания финансовой поддержки творческим работникам; создание социально-правовых условий, способствующих развитию культуры;
- преодоление неравенства в сфере культуры между субъектами РФ, регионами, городом и сельской местностью, между социальными, возрастными группами и т. д.;
- защита национальных языков, национальных культур и местных культурных особенностей;

— защита природной среды, историко-культурного ландшафта, охрана исторических памятников и защита культурного наследия.

Для реализации этих задач государство, помимо правового воздействия, способно эффективно использовать экономические регуляторы.

(Е. М. Доровских)

С1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

С2. Укажите два фактора, которые, по мнению автора, создали у государства обязательства по обеспечению культурных прав граждан и по развитию культуры.

С3. Всеобщая декларация прав человека провозглашает, что «каждый человек имеет право свободно участвовать в культурной жизни общества, наслаждаться искусством, участвовать в научном прогрессе». Соотнесите данное положение и основные задачи, которые, по мнению автора, стоят перед государством в сфере культуры. Назовите две задачи, которые непосредственно связаны с реализацией положения Декларации.

С4. В соответствии с Конституцией РФ каждый имеет право на пользование учреждениями культуры и обязанность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия. Объясните, в чём заключается взаимосвязь названных права и обязанности. Приведите два примера, показывающие взаимосвязь названных права и обязанности.

С5. Автор пишет о необходимости защиты национальных языков. Используя текст и обществоведческие знания, объясните, почему защита национальных языков является одной из гарантий культурных прав граждан РФ. Дайте два объяснения.

С6. Автор полагает, что для обеспечения культурных прав государство «способно эффективно использовать экономические регуляторы». Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) названную роль экономических регуляторов.

Инструкция по самооцениванию

За правильный ответ на каждое задание части 1 ставится 1 балл. Если указаны два и более ответа (в том числе правильный), неверный ответ или ответ отсутствует — 0 баллов.

Правильно выполненные задания части 2 В1, В3, В4 оцениваются 1 баллом. Задание В2 оценивается по следующему принципу: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка; 0 баллов — допущены две и более ошибки.

В части 3 поставьте общее количество баллов в соответствии с критериями оценивания заданий с развёрнутым ответом.

	Количество правильных ответов	Количество неправильных ответов	Набранный балл
Часть 1			
Часть 2			
Часть 3			
Всего набрано баллов:			

Ответы на тесты

Глава I. Политика

§ 1

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
1	3	3	2	4	4	1	3	2	4

§ 2

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2
4	3	1	1	2	4	2	4	4	3	1324	23123

§ 3

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3
4	2	1	3	2	2	3	3	2	1	1423	22111	212

§ 4

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3
1	3	3	2	2	4	3	1	4	2	3412	12311	121

§ 5

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3
2	3	1	2	1	4	4	1	2	3	1234	21334	121

§ 6

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3
4	3	2	3	1	3	2	3	3	1	1324	12112	121

§ 7

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3
2	4	3	3	3	1	3	3	2	1	1423	11222	112

Проверочная работа по теме «Политика»

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
4	1	3	2	4	4	2	4	3	1
A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20
1	4	4	2	3	1	1	3	1	2
B1		B2		B3			B4		
2413		21212		112			23		

Как самостоятельно проверить правильность выполнения части С?

C1. Отвечая на вопрос, вы должны выделить основные смысловые фрагменты текста и озаглавить их. Ваш заголовок должен отражать основную идею каждого фрагмента. Например, вы можете выделить и озаглавить фрагменты таким образом:

- 1) Перспективы существования государства.
- 2) Риски деления человечества по государственному признаку.
- 3) Особенности современного государства.
- 4) Миссии современного гражданина.

Возможно, ваши формулировки пунктов плана будут отличаться от приведённых. Важно, чтобы вы правильно передали основную идею каждого фрагмента.

Оценивание ответа

Максимальная оценка за ответ на вопрос С1 составляет 2 балла.

Советы по оцениванию	Баллы
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	2
Правильно выделено более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи фрагментов. ИЛИ: Правильно выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого выделенного фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ: Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее нужным частям текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ: Ответ неправильный	0

С2. В ответе должны быть названы две миссии:

- укрепление и защита государства;
- обеспечение собственного социального благополучия.

Оценивание ответа

Максимальная оценка за ответ на вопрос С2 составляет 2 балла.

Советы по оцениванию	Баллы
Правильно названы обе миссии	2
Правильно названа одна миссия	1
Ответ неправильный	0

С3. В ответе должны быть указаны любые два признака:

- постоянное и посчитанное население, оформленное гражданством;
- признанное территориальное пространство с чёткими границами;
- установленный основным законом строй;
- система законов.

Оценивание ответа

Максимальная оценка за ответ на вопрос С3 составляет 2 балла.

Советы по оцениванию	Баллы
Правильно названы любые два признака из перечисленных в тексте	2
Правильно назван один признак	1
Ответ неправильный	0

С4. В ответе должны быть две части.

1) Определение вида, к которому относится функция государства (обеспечение внешней безопасности граждан): внешняя функция.

2) Примеры выполнения современным государством двух других внешних функций, допустим:

- Россия, США и другие государства ведут совместную борьбу с международным терроризмом;
- Россия активно участвует в деятельности ООН.

Оценивание ответа

Максимальная оценка за ответ на вопрос С4 составляет 3 балла. Вы можете привести иные, но соответствующие заданию примеры.

Советы по оцениванию	Баллы
Правильно определён вид, к которому относится названная функция, приведены два примера	3
Правильно определён вид, приведён один пример. ИЛИ: Приведены два примера	2
Правильно определён вид. ИЛИ: Приведён один пример	1
Ответ неправильный	0

С5. В ответе должны быть даны два объяснения, например:

— патриотизм является важнейшей составной частью общего национального мировоззрения граждан, т. е. он объединяет граждан;

— патриотизм помогает гражданину достойно выполнить миссию по отношению к государству — беречь и защищать его.

Оценивание ответа

Максимальная оценка за ответ на вопрос С5 составляет 2 балла. Вы можете дать иные объяснения.

Советы по оцениванию	Баллы
Даны два объяснения	2
Дано одно объяснение	1
Ответ неправильный	0

С6. В ответе должны быть приведены два аргумента в поддержку суждения автора, например:

— государство — всеохватная, самая мощная и самая значимая социальная коалиция людей;

— государство выполняет самые важные функции в обществе по сравнению с другими политическими организациями;

— только государство имеет законное право на применение насилия и может поддерживать порядок, используя принудительные методы;

— государство обеспечивает безопасность страны и её жителей;

— государство создаёт законы, которые регулируют общественную жизнь.

Оценивание ответа

Максимальная оценка за ответ на вопрос С6 составляет 2 балла. Вы можете привести иные аргументы.

Советы по оцениванию	Баллы
Приведены два аргумента	2
Приведён один аргумент	1
Ответ неправильный	0

Глава II. Право

§ 8

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2
3	4	1	4	2	1	3	2	3	4	3412	21121

§ 9

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2
1	3	1	4	2	4	2	4	1	1	1324	21122

§ 10

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2
2	4	3	4	2	1	3	2	4	1	1423	53241

§ 11

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3
1	4	4	2	3	3	1	3	4	4	3412	31243	122

§ 12

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
2	1	2	4	1	3	3	1	2	3

§ 13

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
2	1	1	3	2	4	3	2	3	3

§ 14—15

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3
4	1	1	3	4	3	1	1	3	4	2413	11221	122

§ 16

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2
3	1	4	2	1	2	3	4	2	1	1423	12212

§ 17

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3
2	3	4	2	1	2	4	4	3	1	1324	21221	112

§ 18

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3
3	2	3	2	1	1	3	3	4	3	1234	32211	121

§ 19

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1
3	4	3	4	1	4	1	2	3	2	2413

§ 20

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3
4	2	1	2	3	3	2	1	1	2	2413	22112	122

§ 21

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
2	4	1	2	3	1	1	4	4	2

§ 22

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
1	2	4	3	1	4	3	4	3	2

§ 23

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3
4	1	3	4	2	1	3	1	2	3	1423	12121	112

Проверочная работа к главе «Право»

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
1	3	4	2	2	3	3	3	1	3
A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20
4	1	3	2	4	2	1	4	4	1
B1		B2			B3			B4	
1423		14322			112			125	

Как самостоятельно проверить правильность выполнения части С?

C1. Отвечая на вопрос, вы должны выделить основные смысловые фрагменты текста и озаглавить их. Ваш заголовок должен отражать основную идею каждого фрагмента. Например, вы можете выделить и озаглавить фрагменты таким образом:

1) Конституция РФ о правах и обязанностях человека в сфере культуры.

2) Всеобщая декларация прав человека о гарантиях культурных прав.

3) Почему Российское государство имеет обязательства в сфере культуры?

4) Задачи государства по обеспечению культурных прав граждан и в развитии культуры.

Возможно, ваши формулировки пунктов плана будут отличаться от приведённых. Важно, чтобы вы правильно передали основную идею каждого фрагмента.

Оценивание ответа

Максимальная оценка за ответ на вопрос C1 составляет 2 балла.

Советы по оцениванию	Баллы
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	2
Правильно выделено более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи фрагментов.	1

ИЛИ: Правильно выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого выделенного фрагмента текста	
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ: Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее нужным частям текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ: Ответ неправильный	0

С2. В ответе должны быть указаны два фактора:

- закрепление в Конституции РФ приоритета прав и свобод человека и гражданина, в число которых входят и культурные права;
- включение общепризнанных принципов и норм международного права в качестве составной части в правовую систему Российской Федерации.

Оценивание ответа

Максимальная оценка за ответ на вопрос С2 составляет 2 балла.

Советы по оцениванию	Баллы
Правильно указаны оба фактора	2
Правильно указан один из факторов	1
Ответ неправильный	0

С3. В ответе должны быть названы две задачи:

- доступность и гарантии качества культурных благ и услуг для возможно большего числа людей;
- гарантии возможности личной самореализации в сфере культуры.

Оценивание ответа

Максимальная оценка за ответ на вопрос С3 составляет 2 балла.

Советы по оцениванию	Баллы
Правильно названы обе задачи	2
Правильно названа одна из задач	1
Ответ неправильный	0

С4. В ответе должны быть две части.

1) Объяснение, например: когда человек пользуется учреждениями культуры (библиотекой, музеем, картинной галереей и пр.), он имеет возможность получить в своё распоряжение исторические и культурные ценности, непосредственно взаимодействовать с памятниками истории и культуры. От его отношения к культурным ценностям зависит, смогут ли другие люди приобщиться к историческому и культурному наследию, сохранится ли оно для потомков и т. д. Поэтому он обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия.

2) Два примера взаимосвязи права на пользование учреждениями культуры и обязанности заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, допустим:

— для того чтобы каждый читатель мог пользоваться библиотечным фондом (названное право), необходимо беречь книги, недопустимо вырывать страницы, а также уносить книги из читального зала (названная обязанность), поэтому в библиотеках существуют правила для читателей, предусматривающие их ответственность за порчу книг;

— ежегодно тысячи туристов приезжают в Дом-музей Л. Н. Толстого в Ясной Поляне (названное право). При посещении помещений усадьбы они надевают специальную музейную обувь, а в огромном саду проходят только по специально выделенным дорожкам (названная обязанность).

Оценивание ответа

Максимальная оценка за ответ на вопрос С4 составляет 3 балла. Вы можете привести иные, но соответствующие заданию объяснения, а также другие примеры.

Советы по оцениванию	Баллы
Правильно дано объяснение, приведены два примера	3
Правильно дано объяснение, приведён один пример. ИЛИ: Приведены два примера	2
Правильно дано объяснение. ИЛИ: Приведён один пример	1
Ответ неправильный	0

С5. В ответе должны быть даны два объяснения, например:

— национальный язык — это составная часть культуры народа, её основа, поэтому сохранение национальных языков является гарантией культурных прав граждан данной национальности;

— утрата национального языка обедняет общечеловеческую культуру, поэтому сохранение национальных языков является гарантией культурных прав всех граждан.

Оценивание ответа

Максимальная оценка за ответ на вопрос С5 составляет 2 балла. Вы можете дать иные объяснения.

Советы по оцениванию	Баллы
Даны два объяснения	2
Дано одно объяснение	1
Ответ неправильный	0

С6. В ответе должны быть приведены два аргумента в поддержку суждения автора, например:

— материально поддерживая деятелей культуры, государство может способствовать развитию культуры в целом;

— выделяя дополнительные средства на реставрацию памятников истории, государство может обращать особенное внимание на отдельные области культурной жизни.

Оценивание ответа

Максимальная оценка за ответ на вопрос С6 составляет 2 балла. Вы можете привести иные аргументы.

Советы по оцениванию	Баллы
Приведены два аргумента	2
Приведён один аргумент	1
Ответ неправильный	0



Учебное издание

Коваль Татьяна Викторовна

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Тестовые задания

9 класс

Пособие для учащихся общеобразовательных организаций

Центр гуманитарного образования
Редакция истории, обществознания и права
Зав. редакцией *Л. А. Соколова*
Редактор *Р. И. Иванов*

Художественный редактор *С. Н. Болоболов*

Техническое редактирование и компьютерная вёрстка *Е. В. Алфёровой*
Корректор *И. В. Чернова*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01.
Подписано в печать 04.04.14. Формат 70×90¹/₁₆. Бумага офсетная.

Гарнитура SchoolBook. Печать офсетная. Уч. изд. л. 6,58.

Тираж 7000 экз. Заказ № 8699.

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

ООО «Тульская типография», 300600, г. Тула, пр. Ленина, 109.